DENTON™
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

ESCUELA SECUNDARIA
Guía de Planeación de Cursos
2023-2024

ÍNDICE

Mensaje del Superintendente **3**
Metas de la Junta Directiva de Denton ISD **4**
Declaración de la Misión 4
Declaración de la Visión 4
Contactos en las escuelas **5**
Contactos de instrucción **6**
Plan de estudios de la escuela secundaria **7**
Requisitos de cursos de escuela secundaria: 7
Ejemplo de horario – 8 periodos en un día 7
Consejos para el éxito en la escuela secundaria **8**
Clubes de estudiantes, organizaciones y competencias **9**
Pautas de calificaciones **10**
UIL "No pasa, no juega" **12**
Promoción de grado **12**
Centro de acceso en el hogar (HAC) **12**
Servicios de consejería **13**
Cambios de horario **13**
STAAR **14**
Cursos de escuela secundaria para crédito de preparatoria **17**
Consideraciones importantes: 17
#1: Créditos de la escuela preparatoria vía Matemáticas Aceleradas 19
#2: Créditos de escuela secundaria a través de cursos CTE 20
#3: Créditos de escuela preparatoria a través de Idiomas del mundo 21
Crédito por examen **23**
Consideraciones importantes 23
Crédito por examen para hispanohablantes nativos y de herencia 24
Cursos Avanzados **27**
Honores 27
Aceleración 27
EXPO – Programa para Dotados y Talentosos 27

Bachillerato Internacional (IB) del Programa de Años de Secundaria (MYP por sus siglas en inglés) en la secundaria Calhoun **28**
Bellas Artes **29**
Formación profesional y técnica **30**
Descripciones de cursos **31**
Artes del Lenguaje Inglés 31
Cursos de Matemáticas 37
Cursos de Ciencias 43
Cursos de Estudios Sociales 47
Cursos de Idiomas del Mundo 52
Educación Física, Deportes y Salud 55
Educación técnica y profesional 58
Cursos de Bellas Artes 61
Otras optativas 69

Mensaje del Superintendente

Estimados estudiantes y familias de Denton ISD,

De acuerdo con nuestro compromiso de "preparar a cada estudiante para su futuro en el mundo de hoy", DISD quiere que su experiencia de escuela secundaria esté llena de aprendizaje significativo que lo prepare para su futuro. Esta guía de planeación ayudará a los estudiantes y sus familias a pensar en su propio futuro y seleccionar cursos de estudio que satisfagan las necesidades individuales de cada estudiante, satisfacer los requisitos de graduación y preparar a nuestros estudiantes más allá de la escuela.

Esta guía está llena de información que lo ayudará a través del camino educativo diseñado para brindarle la oportunidad de cumplir sus sueños y crear su futuro. Desafíese a todo lo que puede ser y aproveche las numerosas ofertas de cursos y áreas de estudio disponibles para usted.

Es nuestra expectativa que usted elija sabiamente sus cursos teniendo en cuenta el resultado final. Una planificación cuidadosa requiere buena información y recursos útiles. Por favor aproveche la oportunidad de visitar a su consejero escolar.

En nombre del personal de Denton ISD y la Junta Directiva, les deseo el mejor de los éxitos en sus años de escuela secundaria. Prometo nuestro compromiso de DISD de ayudarlo en todo lo posible para hacer realidad sus sueños, alcanzar sus metas y superar las altas expectativas.

Atentamente,

Jamie Wilson, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Metas de la Junta Directiva de Denton ISD

Declaración de la Misión

Empoderar a los aprendices de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global.

Declaración de la Visión

Un distrito de destino de primera línea comprometido con el crecimiento y la excelencia.

Enseñanza y aprendizaje

En busca de la excelencia, vamos a:

- Desarrollar y mantener una cultura en la que el aprendizaje siga siendo nuestra prioridad
- Abogar y practicar la verdadera responsabilidad basada en la medición del progreso individual del estudiante a través del tiempo, sin importar los mandatos externos
- Cultivar un currículo consistente, fuerte y equilibrado a nivel de todo el distrito basado en evaluaciones de necesidades continuas que apoyen a todos los estudiantes
- Establecer altas expectativas con un currículo que fomente la investigación, el pensamiento crítico, la responsabilidad cívica y la ciudadanía ejemplar
- Cultivar una red de comunidades profesionales de aprendizaje que aborden las necesidades educativas de cada niño en nuestro distrito
- Incorporar las mejores prácticas en la enseñanza, el aprendizaje, la tecnología y el liderazgo
- Fomentar y apoyar un entorno de aprendizaje digital avanzado
- Establecer metas individuales para cada plantel que incorporen factores medibles e intangibles

Cultura y clima

En busca de la excelencia, vamos a:

- Honrar la dedicación y profesionalidad de todo el personal
- Celebrar, respetar y promover el valor de la diversidad en nuestra comunidad de Denton ISD
- Apoyar un entorno de trabajo que garantice una comunicación abierta y transparente
- Establecer altas expectativas de éxito
- Inculcar en los estudiantes el amor por el aprendizaje permanente
- Fomentar un ambiente positivo y acogedor que fomente las asociaciones entre los padres y la comunidad
- Promover la salud, el bienestar físico, mental y emocional
- Comunicar efectivamente los logros y reconocimientos a la comunidad de Denton ISD

Crecimiento y administración

En busca de la excelencia, vamos a:

- Reclutar, emplear y retener maestros de alta calidad
- Permanecer comprometidos a proveer oportunidades equitativas y sobresalientes para cada estudiante en cada escuela
- Trabajar con la comunidad en la planeación y desarrollo de instalaciones
- Utilizar los comités consultivos de los ciudadanos para centrarse en tareas a corto y largo plazo
- Ajustar las políticas y los procedimientos para abordar el rápido crecimiento y los cambios demográficos, alimentando nuestro fuerte sentido de comunidad
- Demostrar un manejo efectivo y eficiente de los recursos del distrito
- Proveer liderazgo y/o supervisión para asegurar que el Distrito cumpla con todos los requisitos fiscales, legales y regulatorios
- Animar a los maestros y al personal a obtener títulos avanzados
- Seguir los principios de eficiencia energética y de conservación
- Desarrollar un presupuesto centrado en el aprendizaje de los estudiantes y profesionales
- Mantener una fuerza de trabajo diversa

Oportunidades para estudiantes

En busca de la excelencia, vamos a:

- Apoyar la preparación para la universidad, la carrera, el ejército y la vida
- Involucrar a los estudiantes en clubes y organizaciones extracurriculares
- Abogar por la educación pública en todo el estado y la nación
- Desarrollar habilidades académicas y relaciones interpersonales necesarias para el éxito de los estudiantes en la universidad, el lugar de trabajo y para la vida

Contactos en las escuelas

Secundaria Calhoun Teléfono: 940-369-2400 Jacqueline San Miguel, Directora Personal de Consejería Pam Ammons: 6° gr y 8° gr A-L Obie Esquivel: 7° gr y 8° gr M-Z	**Secundaria Myers** Teléfono: 940-369-1500 Trey Peden, Director Personal de Consejería Christina Klingaman: A-K Karen Anderson: L-Z
Secundaria Crownover Teléfono: 940-369-4700 Lacey Hailey, Directora Personal de Consejería Clarissa Cantu: 6-2, 7-2, 8-2 Delia Trahan: 6-1, 7-1, 8-1	**Secundaria Navo** Teléfono: 940-369-7500 Toni Goodman, Directora Personal de Consejería Kassidy Kirkland: A-K Jessica Stewart: L-Z
Secundaria Cheek Teléfono: Dr. Beth Kelly, Directora Personal de Consejería	**Secundaria Rodriguez** Teléfono: 940-369-7050 Carly Rogers, Directora Personal de Consejería Michael Rooney: 6° A-K y 7° grado Stephani Mohon: 6° L-Z y 8° grado
Secundaria Harpool Teléfono: 940-369-1700 Colleen Grindle, Directora Personal de Consejería Hope Lewis: 7° gr, A-L y 8° grado Sara Sartor: 7° grado, M-Z y 6° grado	**Secundaria Strickland** Teléfono: 940-369-4200 Jeff Panter, Director Personal de Consejería Kelli Hauser: 6° A-L y 8° grado Erin Howard: 6° M-Z y 7° grado
Secundaria McMath Teléfono: 940-369- 3300 Dr. Buddy Dunworth, Director Personal de Consejería Brian Adams: 6° A-L y 7° Amanda Wagemann: 6° M-Z y 8°	**Escuela Davis** Teléfono: 940-369-4050 Ronnie Watkins, Directora Bobbie Roberts, Consejería

Contactos de instrucción

Dr. Mike Mattingly
Superintendente Asociado para Currículo, Instrucción y Desarrollo Profesional
940-369-0698

Académicos Avanzados	Dr. Amy Harp, Directora	940-369-0678
Deportes	Joey Florence, Director	940-369-0070
Bilingüe / ESL	Teresa Taylor, Directora	940-369-0151
Educación Profesional y Técnica	Carla Ruge, Directora	940-369-4852
Servicios de Consejería	Amy Lawrence, Directora	940-369-0065
Programas Federales y Mejoramiento Escolar	Jairia Diggs, Directora	940-369-0676
Aprendizaje Digital	Ross Garison, Director	940-369-0112
Bellas Artes	Eddy Russell, Director	940-369-0227
Artes del Lenguaje Inglés	Emily Thompson, Coordinadora	940-369-0657
Matemáticas	Grace Anne McKay, Coordinadora	940-369-0654
Ciencias	Brianna Morris, Coordinadora	940-369-0658
Estudios Sociales	Kim Fritch, Coordinadora	940-369-0660
Educación Especial	Angie Fox, Supervisor	940-369-4096
Educación Especial	Debbie Roybal, Directora Ejecutiva	940-369-0535
Currículo secundario, instrucción y desarrollo del personal	Dr. Lisa Thibodeaux, Directora	940-369-0642
Idiomas del Mundo	Emily Thompson, Coordinadora	940-369-0657

Plan de estudios de la escuela secundaria

El Distrito Escolar Independiente de Denton está dedicado en su misión de empoderar a los estudiantes como aprendices comprometidos y de por vida. Esta guía de planeación del curso se proporciona a los padres y estudiantes para que puedan familiarizarse con los cursos disponibles en la escuela secundaria.

En los grados intermedios (6-8), Denton ISD provee instrucción en artes del lenguaje en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, bellas artes (arte, danza, música, teatro), salud, educación física, aplicaciones tecnológicas, idiomas distintos del inglés, y en cursos optativos adicionales.

Requisitos de cursos de escuela secundaria:

- Bloque ELA, 3 años
- Matemáticas, 3 años
- Estudios Sociales, 3 años
- Ciencias, 3 años
- Bellas Artes, 2 semestres (se recomienda tomarla en 6° grado)
- Educación Física, 4 semestres
- Salud (1 semestre tomado por separado si no está integrado en educación física)
- 6 optativas adicionales (o 12 semestres)

Ejemplo de horario – 8 periodos en un día

Sexto grado	Séptimo grado	Octavo grado
Artes del Lenguaje Inglés 6 (bloqueado, 2 periodos)	Artes del Lenguaje Inglés 7 (bloqueado, 2 periodos)	Artes del Lenguaje Inglés 8 (bloqueado, 2 periodos)
Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8
Culturas del Mundo Contemporáneo 6	Historia de Texas 7	Historia de EE. UU. 8
Ciencias 6	Ciencias 7	Ciencias 8
Educación Física	Educación Física	*Optativa*
Electiva de Bellas Artes	*Optativa*	*Optativa*
Optativa	*Optativa*	*Optativa*

Consejos para el éxito en la escuela secundaria

- Conéctate con tu escuela uniéndote a un club u organización. ¡Hay tantos para elegir!
- No tengas miedo de pedir ayuda cuando la necesites.
- Asiste a tutorías cuando sea necesario.
- Toma el hábito de monitorear tus propias calificaciones a través de HAC.
- Asiste a todas las clases todos los días a menos que estés realmente enfermo.

¿Eres nuevo en la escuela secundaria? ¿Sabías que…?

- No hay un período oficial de recreo en la escuela secundaria.
- Los estudiantes asisten a 8 clases cada día y típicamente tienen 7 maestros diferentes (Artes del Lenguaje es una clase "bloqueada", lo que significa que toma 2 períodos del día).
- La mayoría de las escuelas secundarias tienen casilleros donde los estudiantes guardan sus libros y útiles escolares.
- La mayoría de las escuelas secundarias están en equipo – lo que significa que el mismo grupo central de estudiantes tiene los mismos cuatro maestros para sus materias principales. Típicamente, hay 2 equipos por grado escolar (ej. Equipo 6-1, Equipo 6-2).
- Los almuerzos se organizan por grado escolar.
- La asistencia se toma en cada clase.
- Los estudiantes obtienen calificaciones en una escala de 0-100.
    - A = 100-90
    - B = 89-80
    - C = 79-70
    - 69 e inferior se considera reprobado
- Las oportunidades de reevaluación están disponibles para algunos grados individuales; consulte la sección de pautas de calificación para obtener información específica.
- Los estudiantes se deben cambiar para la clase de Educación Física.

Clubes de estudiantes, organizaciones y competencias

Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de clubes y organizaciones durante sus años de escuela secundaria. Algunos clubes disponibles en las escuelas de Denton ISD incluyen:

- Sociedad nacional de honor juvenil
- Consejo Estudiantil
- PTA Estudiantil
- Club de ajedrez
- Club del libro
- Club de teatro
- Club de arte
- Porristas
- Club de desarrollo de habilidades de liderazgo
- GOAL
- Club de prevención de acoso
- Anuario
- Y más…

Además, la Universidad, Texas UIL (University Interscholastic League) acoge una amplia variedad de competencias de escuelas secundarias como Ready Writing, Calculator Applications, Chess Puzzle, Impromptu Speaking, Listening, One Act Play y matemáticas. Consulte con sus maestros y consejero de la escuela para saber en qué competencias participa su escuela.

Pautas de calificaciones

Creencias sobre evaluaciones y calificaciones

Es la creencia de Denton ISD que la instrucción efectiva depende de una evaluación de alta calidad. Estamos comprometidos con prácticas que apoyan el proceso de aprendizaje, alientan el éxito del estudiante, y reflejan con precisión el progreso del estudiante hacia el dominio de las normas estatales, el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés).

En el corazón de nuestras creencias hay dos preguntas subyacentes:

- ¿Reflejan nuestras calificaciones con precisión el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Nuestras prácticas de calificación contribuyen positivamente al aprendizaje de los estudiantes?

Nuestras creencias sobre prácticas de aprendizaje y calificación se basan en las siguientes declaraciones:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- Los estudiantes aprenden en diferentes períodos de tiempo.
- Los errores son inherentes al proceso de aprendizaje.
- La evaluación es un proceso para proporcionar retroalimentación que influye en el aprendizaje.
- Las calificaciones deben reflejar con precisión el dominio de los estándares (TEKS u otros estándares del curso).

Prácticas profesionales para la calificación y evaluación

Como prueba de nuestro compromiso con estas creencias, se implementarán las siguientes prácticas de calificación y evaluación:

- Todas las asignaciones y evaluaciones se referirán a las normas.
- Las calificaciones reflejarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas a tiempo y en su totalidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de reevaluar las evaluaciones sumativas (excluyendo las tareas de proceso y los exámenes semestrales), como se describe en las pautas de "Procedimientos de reevaluación para las evaluaciones sumativas".

Determinación de calificaciones

Escala de calificaciones

En la escuela secundaria, las calificaciones se informan numéricamente. Una calificación de 70 o superior se considera aprobatoria o al nivel del grado.

Letra de calificación	Calificación numérica
A	100-90
B	89-80
C	79-70
F	<70

Categorías de calificaciones

Para determinar una calificación de 9 semanas, las calificaciones registradas se ponderan según su categoría.

Nivel del curso	Sumativa mayor	Sumativa menor	Formativa
En nivel	60%	40%	0%
Honores	70%	30%	0%

Calificaciones semestrales

Las calificaciones de los estudiantes se informan por semestre. Para determinar una calificación semestral, se promedian las calificaciones de 9 semanas (y los exámenes semestrales en algunos casos).

1er Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2do Trimestre (o calificación de 9 semanas)
50%	50%

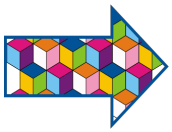
Cuando se toma un curso para crédito de escuela secundaria, se requiere un examen semestral. La calificación del examen semestral se incluye al determinar la calificación general del semestre.

1er Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2do Trimestre (o calificación de 9 semanas)	Calificación del examen semestral
40%	40%	20%

Promedio semestral

- El promedio semestral se aplica en la escuela secundaria solo a cursos de 1 crédito y 2 semestres para crédito de la escuela preparatoria, como Álgebra I Honores de secundaria.
- Un estudiante de cualquier nivel de grado inscrito en un curso de 1 crédito y 2 semestres que recibe una calificación de 60 o más en ambos semestres es elegible para obtener crédito por el curso si la calificación promedio final de ambos semestres es de 70 o más. Si el promedio de ambos semestres es inferior a 70, al estudiante se le otorga crédito solo por el semestre con la calificación aprobatoria. El promedio de semestre solo se puede aplicar la primera vez que un estudiante toma cada semestre del curso. No se aplicará a cursos tomados a través de CBE, cursos por correspondencia o en línea, cursos no acreditados o créditos otorgados fuera de Denton ISD.

- Por ejemplo, un estudiante de secundaria inscrito en Principios de Tecnología de la Información obtiene un 85 en el semestre de otoño. (El estudiante ahora ha obtenido .5 créditos electivos de HS.) En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 67. El promedio de los dos semestres es superior a 70 [(85 + 67)/2 = 76], por lo que al estudiante se le otorgan .5 créditos electivos adicionales de HS para el semestre de primavera. En total, el estudiante ha obtenido 1.0 créditos de HS. Tenga en cuenta: las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre, un 85 y un 67, se informan en el expediente académico de la escuela preparatoria.



UIL "No pasa, no juega"

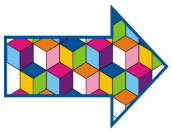
Los estudiantes deben mantener una calificación de 70 o superior en todos los cursos académicos para participar en cualquier actividad extracurricular patrocinada o aprobada por el distrito escolar o la UIL.

Un estudiante puede ser marcado como "inelegible" para participar después de un período de evaluación de calificaciones; la inelegibilidad continuará por al menos tres semanas escolares y no será removido hasta que se cumplan ciertas condiciones.

El Código de Educación de Texas §33.081 establece que las reglas de elegibilidad "No pasa, no juega" para estudiantes en competencias UIL o actividades extracurriculares no se aplican a ciertos cursos de nivel avanzado cuando el distrito identifica esos cursos con anticipación. En Denton ISD, los siguientes cursos identificados como avanzados para este propósito se enumeran cada año en el sitio web del plan de estudios de secundaria y EN ESTE ENLACE.

Promoción de grado

En los grados 6 a 8, la promoción al siguiente nivel de grado se basa en un promedio general de 70 en una escala de 100 según los estándares del nivel del curso y del grado (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) para todas las materias y una calificación de 70 o más en tres de las siguientes áreas: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La decisión final de retención la determina el director de la escuela y también incluirá la consideración de la edad, la asistencia, la evidencia de capacidad y logro, y otros factores. [Política EIE]



Centro de acceso en el hogar (HAC)

El Centro de Acceso en el Hogar (HAC por sus siglas en inglés) es el portal para padres de la información de los estudiantes en todos los grados escolares. Los padres que no son usuarios actuales de HAC pueden ponerse en contacto con la escuela para inscribirse usando una dirección de correo electrónico actual.

Los padres de estudiantes de todos los grados pueden usar HAC para ver:

- Boletas de calificaciones
- Información demográfica del estudiante
- Horarios de los estudiantes
- Información de asistencia
- Información de disciplina
- Transporte
- Información actual sobre la inscripción de estudiantes

Preguntas frecuentes de HAC: https://www.dentonisd.org/grades

Acceso a cuenta HAC:
https://denhac.dentonisd.org/HomeAccess/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fHomeAccess%2f

Servicios de consejería

El departamento de consejería es una parte integral del programa escolar general. Los consejeros escolares están disponibles para ayudar a los estudiantes en las siguientes áreas:

- Selección del curso que mejor se adapte a los objetivos académicos, profesionales o militares
- Información sobre clases o programas disponibles
- Planificación para la universidad, la carrera y el ejército
- Asistencia u orientación relacionada con la salud social, emocional o mental
- Recursos para servicios profesionales fuera de Denton ISD
- Planificación personal de graduación (A partir de 8° grado)

SchooLinks

Todos los estudiantes de secundaria y preparatoria y los padres en Denton ISD tienen acceso a SchooLinks, una plataforma en línea que ayuda a los estudiantes a comprender sus fortalezas únicas, conectar sus intereses con carreras, establecer metas y desarrollar el autoconocimiento y la motivación personal.

Inicie sesión en SchooLinks seleccionando el botón "Iniciar sesión en SchooLinks" en el sitio Classlink de SSO de Denton ISD: https://myapps.classlink.com/home

Los estudiantes pueden usar SchooLinks para acceder a información sobre universidades y becas, información sobre carreras y puntajes de exámenes estandarizados. Los estudiantes pueden solicitar transcripciones y enlaces a solicitudes universitarias a través de SchooLinks.

Cambios de horario

Generalmente, las selecciones de cursos verificados se consideran definitivas. Las solicitudes de cambio de horario solo se considerarán si se envían dentro de los primeros cuatro días de clase y si hay un error en el horario. Los errores pueden incluir:

- 2 clases en el mismo periodo;
- Periodo de clase perdido u horario incompleto;
- Curso ya realizado y/o crédito ya obtenido;

- No se cumplen los requisitos previos.

También se pueden hacer cambios de horario por problemas de programa/ubicación. Los ejemplos pueden incluir:

- Colocación en una clase de audición;
- Pasar a un nivel de honores del curso;
- Abandonar un deporte o Actividad UIL.

No se realizarán cambios de horario:

- Para acomodar un periodo de almuerzo preferido, clases con amigos o maestros solicitados;
- Si sobrecarga una sección de clase.

Si cree que necesita un cambio de horario, siga los procedimientos del campus para solicitar el cambio.

STAAR

El programa de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones anuales para estudiantes en grados 3°-11°. Estas evaluaciones se basan en los estándares estatales del currículo llamados TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas).

En la escuela secundaria, las evaluaciones anuales STAAR se administran para:

- Lectura, 6° a 8° grados
- Matemáticas, 6° a 8° grados
- Escritura, 7° grado
- Ciencias, 8° grado
- Estudios Sociales, 8° grado

Nota: Los estudiantes inscritos en MS Álgebra I Honores deben cumplir con el estándar de aprobación en el examen de final de curso (EOC) de Álgebra I para graduarse. Un estudiante que cumple con el estándar de Álgebra I EOC en la escuela secundaria no vuelve a tomar la evaluación en la escuela preparatoria.

Se dispone de modificaciones especiales para algunos estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Información adicional sobre el programa de pruebas del estado se puede encontrar en el sitio web de TEA: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-resources

La Agencia de Evaluación de Texas establece el calendario para las pruebas STAAR/EOC. Los calendarios de pruebas actuales y futuros se pueden encontrar en el sitio web de TEA: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/student-assessment-overview/testing-calendars

Admisiones automáticas a la universidad

Antes de que un estudiante se inscriba en los cursos de la escuela preparatoria, los distritos escolares deben proporcionar a los estudiantes una notificación por escrito y una explicación detallada de las reglas de Texas para la admisión automática a la universidad. Esta información, proporcionada a continuación, debería ayudarlo a elegir los cursos de la escuela preparatoria que mejor se alineen con sus planes posteriores a la escuela preparatoria.

Explicación de la Admisión Automática a la Universidad y los Requisitos del Plan de Estudios para la Ayuda Financiera para Estudiantes de Escuela Preparatoria

Requisitos de Admisión Automática

De acuerdo con el Código de Educación de Texas (TEC), §51.803, un estudiante es elegible para la admisión automática a un colegio o universidad pública de Texas como estudiante de pregrado si el estudiante obtuvo un promedio de calificaciones en el **10 por ciento superior** de la escuela preparatoria del estudiante, clase o en el porcentaje de solicitantes calificados a los que se anticipa que se les ofrecerá admisión a la Universidad de Texas en Austin*, y el solicitante:

(1) Completó con éxito los requisitos para el Programa Recomendado de Escuela Preparatoria (RHSP por sus siglas en inglés) o el Programa de Logro Distinguido (DAP por sus siglas en inglés);
(2) Obtuvo el nivel de logro distinguido bajo el Programa de la Fundación de Escuela Preparatoria; o
(3) Cumplió con los puntos de referencia de preparación universitaria de ACT en la evaluación ACT u obtuvo en la evaluación SAT una puntuación de al menos 1,500 de 2,400 o el equivalente.

El rango de escuela preparatoria para estudiantes que buscan la admisión automática a una institución de enseñanza académica general se determina y se informa de la siguiente manera:

(1) El rango de la clase debe basarse en el rango del estudiante al final del grado 11, a la mitad del grado 12 o al graduarse de la escuela preparatoria, lo que sea más reciente en la fecha límite de solicitud.
(2) El 10 por ciento superior de una clase de escuela preparatoria no puede contener más del 10 por ciento del tamaño total de la clase.
(3) El rango del estudiante debe ser informado por la escuela preparatoria o el distrito escolar del estudiante como un número específico de un número específico del tamaño total de la clase.
(4) El rango de clase será determinado por la escuela o el distrito escolar de donde se graduó el estudiante o se espera que se gradúe.

Se considera que un estudiante cumplió con los requisitos del curso de RHSP, DAP o el nivel distinguido de logro bajo el Programa básico de escuela preparatoria si el estudiante completó la parte de esos programas que estaba disponible para el estudiante pero que el estudiante no pudo completar porque los cursos no estaban disponibles como resultado de circunstancias fuera del control del estudiante.

Para calificar para la admisión automática, el solicitante debe:

(1) Presentar una solicitud antes de la fecha límite establecida por el colegio o universidad de Texas a la que el estudiante solicita admisión; y
(2) proporcionar un expediente académico o diploma de escuela preparatoria que indique si el estudiante ha cumplido satisfactoriamente o está a tiempo para cumplir con los requisitos de RHSP, DAP o el nivel distinguido de logro bajo el Programa básico de escuela preparatoria o la parte de los requisitos de aquellos programas que estaban disponibles para el estudiante.

Los colegios y universidades de Texas están obligados a admitir a un solicitante de admisión como estudiante universitario si el solicitante es hijo de un servidor público que murió o sufrió una lesión fatal en el cumplimiento de su deber y cumple con los requisitos mínimos, si los hubiere, establecidos por la junta directiva del colegio o universidad para el promedio de calificaciones de la escuela preparatoria o de un nivel preuniversitario y el rendimiento en las pruebas estandarizadas.

Programas estatales de ayuda financiera con requisitos curriculares

Bajo TEC, Título 3, hay varios programas estatales de ayuda financiera disponibles para estudiantes de escuelas preparatorias públicas de Texas. Los siguientes programas estatales de ayuda financiera incluyen ciertos requisitos curriculares que se deben considerar al planificar la carrera de la escuela preparatoria de un estudiante para garantizar la elegibilidad para recibir ayuda financiera bajo uno de estos programas.

Tenga en cuenta que esta no es una lista completa de requisitos y se aplican requisitos de elegibilidad adicionales. Una lista completa de requisitos está disponible a través de la página web de ayuda financiera de la Junta Coordinadora de Educación Superior en Texas http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa2.cfm?ID=458.

Se recomienda altamente a las personas interesadas en las siguientes oportunidades de ayuda financiera que verifiquen el estado de cada programa de subvenciones en el año(s) previo(s) de inscripción en una institución de educación superior en http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa2.cfm?ID=458**.**

Texas Estar a tiempo (B-On-Time, BOT):

Los solicitantes deben cumplir con uno de los siguientes requisitos académicos:

a) Graduado en el año académico 2002–2003 o posterior bajo el RHSP o DAP, o su equivalente
b) Haber obtenido un título de asociado en una institución elegible no antes del 1 de mayo de 2005

Beca del diez por ciento superior

Para recibir un reconocimiento inicial a través del Programa de becas del 10 por ciento superior, un estudiante debe haberse graduado mientras estaba clasificado en el 10 por ciento superior de su clase de graduación y completó el plan de estudios RHSP o DAP u obtuvo el nivel distinguido de logro bajo el Programa básico de la escuela preparatoria (o el equivalente) en una escuela preparatoria pública acreditada en Texas, o el equivalente en una escuela preparatoria privada y acreditada en Texas.

Beca TEXAS

Requisitos del currículo de elegibilidad del estudiante del año inicial básico (IY por sus siglas en inglés)

Un estudiante debe completar el Programa básico de escuela preparatoria, RHSP o DAP (o el equivalente).

Requisitos de elegibilidad del plan de estudios del estudiante del año inicial (IY) del modelo de prioridad

Además de los requisitos básicos de elegibilidad del estudiante del año inicial (IY) para recibir consideración prioritaria para un reconocimiento IY a través del Programa de Becas TEXAS, un estudiante debe cumplir con al menos un requisito en al menos dos de las cuatro áreas siguientes:

ÁREA	REQUISITO(S)
Programa Académico Avanzado	Obtener 12 horas de crédito universitario (crédito dual o cursos AP), complete el Programa de Logros Distinguidos (DAP por sus siglas en inglés) o complete el Programa de Bachillerato Internacional (IB).
Preparación TSI	Cumplir con los límites de evaluación de Texas Success Initiatives (TSI por sus siglas en inglés) o calificar para una exención.
Sobresaliente de clase	Graduarse en el tercio superior de la clase de graduación de la escuela preparatoria o tener un promedio de B.
Matemáticas Avanzadas	Completar al menos un curso de matemáticas además de Álgebra II según lo determine la Agencia de Educación de Texas (TEA por sus siglas en inglés) o completar al menos un curso técnico y profesional avanzado, según lo determine TEA.

*La Universidad de Texas en Austin (UT) no está obligada a admitir automáticamente a los solicitantes que superen el 75 % de su capacidad de inscripción para estudiantes universitarios residentes por primera vez. Si el número de solicitantes que califican para la admisión automática supera el 75 % de la capacidad de inscripción, la UT debe notificar el porcentaje de solicitantes calificados a los que se les ofrecerá la admisión.

Cursos de escuela secundaria para crédito de preparatoria

Los cursos de MS (secundaria) para créditos de HS (preparatoria) se consideran de avance y están diseñados para estudiantes que desean seguir un camino acelerado en la escuela preparatoria, incluyendo el acceso a los cursos de cálculo de nivel AP, idiomas de nivel AP que no sean inglés, y cursos CTE de nivel avanzado.

Consideraciones importantes:

Los cursos tomados antes de la escuela preparatoria para crédito HS (en Denton ISD o en otra parte) no se calculan en el GPA de la escuela preparatoria del estudiante; por lo tanto, los estudiantes deben tomar cuatro años de matemáticas y dos años de lenguaje en la escuela preparatoria para optimizar el GPA obtenido en la escuela preparatoria y el GPA de clasificación. (En otras palabras, si toma Álgebra I en la escuela secundaria pero no toma 4 años de matemáticas mientras está en la escuela preparatoria, su GPA será significativamente más bajo que el GPA de los estudiantes que tomaron 4 años de matemáticas mientras estaban en la escuela preparatoria).

- Una vez que un estudiante completa un curso que otorga crédito de escuela preparatoria, la ley estatal requiere que el curso aparezca en el expediente académico del estudiante. La concesión de crédito de HS al completar con éxito el curso no es opcional. Cuando se obtiene crédito, el crédito por un curso o la calificación que lo acompaña no se puede eliminar del expediente académico del estudiante, y el estudiante no puede tomar el curso una vez más.
- Una vez que se obtiene crédito por un curso, ya sea en MS(secundaria) o HS (preparatoria), los estudiantes no pueden volver a tomar ese curso en la escuela preparatoria, incluso como un curso de "auditoría" o "sin crédito". (En otras palabras, una vez que complete con éxito un curso de HS en MS, no puede solicitar repetir el curso una vez que ingrese a la escuela preparatoria).

- El promedio semestral se aplica en la escuela secundaria solo a cursos de 1 crédito y 2 semestres para crédito de la escuela preparatoria, como MS Álgebra I Honores. Consulte la página 11 de esta guía de planificación de cursos para obtener más información.
- No todos los cursos están disponibles en todos los campus.

En Denton ISD, hay tres programas de escuela secundaria que ofrecen crédito para la escuela preparatoria:

#1: Créditos de HS a través de matemáticas aceleradas (ver página 16)

#2: Créditos de HS a través de cursos CTE (ver página 17), y

#3: Créditos de HS a través de Idiomas del Mundo, como –

Español de escuela secundaria 7-8 o Francés 7-8 (ver página 18)

Programas de Lenguaje Dual y Español para Hispanohablantes (ver página 19)

#1: Créditos de la escuela preparatoria vía Matemáticas Aceleradas

Los estudiantes que han demostrado haber completado con éxito los cursos de Matemáticas 6, Matemáticas 7 y Matemáticas 8 pueden inscribirse en el curso de secundaria (MS) Álgebra I Honores para obtener créditos de la escuela preparatoria.

En la página web de Denton ISD (https://www.dentonisd.org/Page/244) y en ESTE ENLACE se encuentra una explicación completa de las vías de matemáticas aceleradas de la escuela secundaria. Este documento completo incluye explicaciones de las opciones para la transición al camino de honores, caminos más acelerados disponibles y criterios para la colocación de honores.
Notas adicionales:

- La finalización exitosa de MS Álgebra I Honores otorga a los estudiantes 1.0 créditos de Álgebra I Honores de crédito de preparatoria, que cuenta para los requisitos de graduación.
- Un estudiante inscrito en MS Álgebra I Honores que no haya obtenido un 70 o más en el primer semestre será dado de baja del curso antes del último día del primer semestre y no se otorgará crédito por el primer semestre del curso. El estudiante volverá a tomar el curso en la escuela preparatoria.
- Para los estudiantes cuyo desempeño en el semestre de otoño en este curso sugiera que es poco probable que tengan éxito en el semestre de primavera del curso, el maestro, los padres y el consejero se reunirán antes del final del semestre de otoño para determinar si la continua inscripción en el curso es la ubicación más adecuada.
- Los estudiantes inscritos en Álgebra I Honores de secundaria deben cumplir con el estándar de aprobación en Álgebra I EOC para poder graduarse.
- Los cursos de matemáticas de HS completados en MS para crédito de HS NO están incluidos en el cálculo del GPA de la escuela preparatoria. Se espera que los estudiantes tomen cuatro años de matemáticas mientras están en la escuela preparatoria más allá de los créditos de matemáticas de la escuela preparatoria obtenidos en la escuela secundaria. (Por ejemplo, los estudiantes que obtienen créditos de MS Álgebra I Honores y MS Geometría Honores mientras están en la escuela secundaria tomarán cuatro cursos de matemáticas adicionales mientras están en la escuela preparatoria, como Álgebra II Honores, Precálculo Honores, Cálculo AP y Estadísticas AP).

Los estudiantes tienen muchas opciones de cursos de matemáticas en la escuela preparatoria, incluidos modelos matemáticos, estadísticas, cálculo AP y doble crédito. Este gráfico muestra un camino típico para los estudiantes, así como dos ejemplos de caminos acelerados:

	6° Grado	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Vía de matemáticas No acelerada	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Álgebra I o Alg I Honores	Geometría o Geo Honores	Álgebra II or Alg II Honores	Pre-Cal o Pre-Cal Honores
Ejemplos de rutas de matemáticas aceleradas	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Álgebra I Honores	Geometría Honores y Álgebra II Honores	Pre-Cálculo Honores o Crédito Dual	Cálculo AP AB o BC
	Matemáticas 6 Honores	Matemáticas 7 Honores	MS Álgebra I Honores	Geometría Honores	Álgebra II Honores	Pre-Cálculo Honores	Cálculo AP

#2: Créditos de escuela secundaria a través de cursos CTE

Los estudiantes de 7.º y 8.º grado tienen acceso a cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE por sus siglas en inglés) que les otorgan créditos de escuela preparatoria y pueden prepararlos para completar una secuencia de cursos que pueden conducir a la preparación y certificaciones para el lugar de trabajo.

No todos los cursos de CTE están disponibles en todos los planteles.

Área del programa	Curso de escuela secundaria (MS)	# créditos ganados de escuela preparatoria
Tecnología	Principios de la tecnología de la información	1.0 crédito
	Principios de negocios, finanzas y mercadotecnia	1.0 crédito
Ingeniería	Robótica	1.0 crédito
	Principios de Ingeniería aplicada	1.0 crédito
Construcción	Principios de construcción	1.0 crédito
	Principios de arquitectura	1.0 crédito
Servicios Humanos y Hospitalidad	Principios de servicios humanos	1.0 crédito
	Estudios interpersonales	.5 crédito
	Nutrición y bienestar de por vida	.5 crédito
Opciones adicionales	Entrada de datos del sistema táctil	.5 crédito
	Principios de las artes, tecnología de audio/video y comunicaciones	1.0 crédito
	Medios digitales	1.0 crédito

#3: Créditos de escuela preparatoria a través de Idiomas del mundo

Español escuela secundaria 7-8 y Francés 6-8

En Texas, los estudiantes deben obtener 2 créditos de escuela preparatoria en el mismo idioma para poder graduarse. Todas las escuelas intermedias de Denton ISD ofrecen español 7 y 8, lo que puede resultar en la concesión de 1.0 créditos de crédito de idioma mundial de escuela preparatoria. La escuela secundaria Calhoun también ofrece francés como crédito de HS como parte del Programa de los Años Intermedios (MYP por sus siglas en inglés) del Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés).

Después de completar un crédito de Nivel I en español o francés en la escuela secundaria, los estudiantes completarían su segundo crédito en la escuela preparatoria o podrían optar por cambiar a un idioma adicional en la escuela preparatoria (como ASL, francés, alemán o latín) para créditos de graduación.

- La finalización exitosa de Español 7 y 8 (o Francés 7 y 8 en la escuela secundaria Calhoun) otorga a los estudiantes1.0 créditos de crédito de español o francés de escuela secundaria para los requisitos de graduación.
- El crédito por el primer semestre de Español I o Francés I se otorga después de completar con éxito el semestre de otoño de Español 8 o Francés 8. El crédito por el segundo semestre de Español I o Francés I se otorga después de completar con éxito el semestre de primavera de Español 8 o francés 8.
- Un estudiante debe obtener un 70 o más en ambos semestres de Español 7 o Francés 7 para inscribirse en Español 8 o Francés 8.
- Las reglas de "promedio semestral" no se aplican a la concesión de crédito por español 7/8 o francés 7/8 en la escuela secundaria porque están diseñadas solo para cursos de 1 año y 2 semestres.

Los idiomas del mundo de preparatoria (HS) completados en secundaria (MS) para crédito de preparatoria (HS) NO están incluidos en el cálculo del GPA de la escuela preparatoria. Se espera que los estudiantes tomen 2 créditos adicionales de un idioma mundial mientras están en la escuela preparatoria además de los créditos de idioma mundial obtenidos en la escuela secundaria. (Por ejemplo, los estudiantes que obtienen crédito de Español I mientras están en la escuela secundaria tomarán dos cursos de español adicionales mientras están en la escuela preparatoria, como Español II Honores y Español III Honores).

Vías de idiomas del mundo de secundaria (MS) y preparatoria (HS)

<table>
<tr><th></th><th>7° Grado</th><th>8° Grado</th><th>9° Grado</th><th>10° Grado</th><th>11° Grado</th><th>12° Grado</th></tr>
<tr><td>Vía Idiomas del Mundo No acelerada</td><td></td><td></td><td>Nivel I de Francés, ASL, Alemán, o Latín</td><td>Nivel II o Nivel II Honores de Francés, Alemán, o Latín; o ASL II</td><td>Nivel III o Nivel III Honores de Francés, Alemán, o Latín; o ASL III</td><td>Francés AP IV, Alemán AP IV, Latín AP IV, o ASL Nivel IV</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Vía acelerada de Español</td><td>Español 7</td><td>Español 8</td><td rowspan="2">Español II Honores</td><td rowspan="2">Español III Honores</td><td rowspan="2">Español AP IV</td><td rowspan="2">Español AP V</td></tr>
<tr><td colspan="2">(Esp 7 + Esp 8 = Español I)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Vía combinada (Cambiar de idioma en preparatoria)</td><td>Español 7</td><td>Español 8</td><td rowspan="2">Nivel I de Francés, ASL, Alemán, o Latín</td><td rowspan="2">Nivel II o Nivel II Honores de Francés, Alemán, o Latín; o ASL II</td><td rowspan="2">Nivel III o Nivel III Honores de Francés, Alemán, o Latín; o ASL III</td><td rowspan="2">Francés AP IV, Alemán AP IV, Latín AP IV, o ASL IV</td></tr>
<tr><td colspan="2">(Esp 7 + Esp 8 = Español I)</td></tr>
</table>

Idiomas del mundo en la escuela secundaria Calhoun IB MYP

	6° Grado	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Los estudiantes de IB MYP seleccionan español o francés	Introducción al Español o Francés	Español o Francés 7	Español o Francés 8	Español o Francés II Honores	Español o Francés III Honores	Español IV SL o HL Y1; o Francés IV SL	Español IV HL Y2
		(Nivel 7 + Nivel 8 = Español I)					

Programa Lenguaje Dual

En el programa Lenguaje Dual (DL), los estudiantes aprenden un segundo idioma mientras continúan desarrollando simultáneamente su primer idioma. En la escuela secundaria, los estudiantes del programa se inscriben en dos cursos: El curso de Español y el curso de Lenguaje Dual de Estudios Sociales complementarios.

- Este programa se puede usar como una continuación del programa DL de la escuela primaria, o los estudiantes pueden ingresar al programa DL en secundaria por primera vez.

	6° Grado	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Para estudiantes que ingresan al programa DL en la escuela secundaria:	Español I DL y Culturas del Mundo 6 DL	Español II DL e Historia de Texas 7 DL	Español III DL e Historia de EE. UU 8 DL	Español AP IV	Español AP V	Español VI Honores (o doble crédito, si está disponible)	Español VII Honores (o doble crédito, si está disponible)
Para estudiantes con crédito de español I del programa DL de primaria	Español II DL y Culturas del Mundo 6 DL	Español III DL e Historia de Texas 7 DL	Descubriendo Idiomas y Cultura 8 e Historia de EE. UU.8 DL	Español AP IV	Español AP V	Español VI Honores (o doble crédito, si está disponible)	Español VII Honores (o doble crédito, si está disponible)

Programa de Español para Hispanohablantes

El propósito del programa de Español para Hispanohablantes es proporcionar a los hablantes nativos y de herencia una oportunidad para fortalecer su competencia lingüística, al tiempo que también reconoce y construye sus puntos fuertes actuales; el programa crea conciencia de los estudiantes sobre su capacidad de aprendizaje y apoya sus aspiraciones y preparación para la universidad.

	6° Grado	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Vía programa de Español para Hispanohablantes	Español para Hispano-hablantes I	Español para Hispano-hablantes II	Español para Hispano-hablantes III	Español AP IV	Español AP V	Español VI Honores (o doble crédito, si está disponible)	Español VII Honores (o doble crédito, si está disponible)

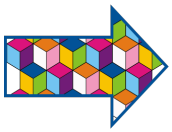
Notas adicionales

- Ambos programas – DL y SSS – brindan a los estudiantes acceso a los niveles más altos de aprendizaje de idiomas mientras están en la escuela preparatoria con el potencial de obtener créditos universitarios.

- Los requisitos previos están establecidos para todos los cursos de idiomas. En otras palabras, un estudiante debe obtener crédito en Español I antes de inscribirse en Español II, y un estudiante debe obtener crédito en Español II antes de inscribirse en Español III, etc. (Esto significa, por ejemplo, que los estudiantes que ingresan al programa DL por primera vez en 8° grado tomarán Español I DL e Historia de EE. UU 8 DL.)

- Los idiomas del mundo de preparatoria (HS) completados en secundaria (MS) para crédito de preparatoria NO están incluidos en el cálculo del GPA de la escuela preparatoria. Se espera que los estudiantes tomen 2 créditos adicionales de un idioma mundial mientras están en la escuela preparatoria además de los créditos de idioma mundial obtenidos en la escuela secundaria. (Por ejemplo, los estudiantes que obtienen créditos de Español I, II y III mientras están en la escuela secundaria tomarán dos cursos de español adicionales mientras están en la escuela preparatoria, como Español AP IV y Español AP V).

- Una explicación completa y detallada de cómo obtener crédito de la escuela preparatoria en estos programas se encuentra en la página web de Idiomas del mundo de escuela secundaria de Denton ISD (https://www.dentonisd.org/Page/261) y en ESTE ENLACE.



Crédito por examen

Un crédito por examen (CBE) es una evaluación formal diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito total o parcial por un curso al demostrar el dominio de los resultados del curso, es decir, los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.

El crédito por examen está disponible para estos fines:

- Recuperación de crédito – se define como, cuando se intenta obtener crédito por un curso que el estudiante ya ha tomado, pero no se obtuvo el crédito porque el estudiante no aprobó el curso o debido a un exceso de ausencias. Esto se considera "Crédito por examen con instrucción previa." La información detallada sobre todas las opciones de recuperación de créditos se encuentra en la Guía de planificación de cursos de la escuela preparatoria de Denton ISD.

- Para aceleración – se define como, cuando se intenta obtener crédito por un curso que el estudiante aún no ha tomado. Esto se considera "Crédito por examen sin instrucción previa."

Consideraciones importantes

- La escuela o el distrito deben aprobar el uso de un CBE antes de la administración del examen.

- Los distritos escolares de Texas deben contar con la aprobación anticipada de la Junta Escolar para los exámenes que se usan para obtener crédito por examen. En Denton ISD, los CBE aprobados por la Junta son: Texas Tech, UT High School, Stamp AVANT, CLEP, and AP [19 TAC 74.24(a)(4)]. (Los cursos desarrollados por maestros no cumplen con los criterios para la recuperación de créditos.)

- Según las directrices estatales, los estudiantes no pueden intentar obtener crédito mediante un examen para la misma materia de preparatoria más de dos veces.

- Si un estudiante no obtiene crédito por examen para un curso antes del comienzo del año escolar en el que normalmente se requiere que el estudiante se inscriba en ese curso de

acuerdo con la secuencia de cursos prescrita por el distrito, el estudiante debe completar satisfactoriamente el curso para recibir crédito por el curso.

- Cuando un estudiante obtiene crédito por CBE, el distrito escolar debe ingresar el puntaje del examen en el expediente académico del estudiante. Una vez que el estudiante ha obtenido crédito por el curso, no se puede volver a tomar el curso. Por ley, las calificaciones del expediente académico, una vez ingresadas, no se pueden cambiar a menos que se hayan registrado por error.

- En Denton ISD, los puntajes de calificación para CBE se calculan en GPA, a menos que el CBE se tome en la escuela secundaria. Los cursos tomados antes de 9° grado para crédito de la escuela preparatoria no cuentan en los cálculos de GPA; asimismo, el crédito por exámenes tomados para crédito de la escuela preparatoria solo cuenta para el GPA cuando se toman después del último día del 8° grado.

- Un estudiante puede tomar un examen para un curso específico solo una vez durante cada periodo de prueba trimestral de CBE: (1° Ene – 31 Mar; 1° Abr – 30 Jun; 1° Jul – 30 Sep; 1° Oct – 31 Dic).

[A partir del ciclo 2024-2025 el grupo estudiantes senior (12° grado) (freshmen (9° grado) en 2021-2022), los puntajes de CBE obtenidos para la recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación].

Crédito por examen para hispanohablantes nativos y de herencia

Cuando un estudiante demuestra potencial para obtener crédito de la escuela preparatoria por Español (determinado por la encuesta del idioma del hogar y la identificación del maestro) pero no completó el programa de lenguaje dual o español para hispanohablantes en la escuela secundaria, el estudiante puede obtener un **crédito por examen** después del 8° grado para acceder a la vía acelerada, que podría conducir a créditos universitarios. Se aplican todas las pautas de crédito por examen.

El CBE aprobado en Denton ISD para idiomas del mundo es Avant STAMP. Es una evaluación adaptativa, lo que significa que puede otorgar a los estudiantes múltiples niveles de créditos con una sola administración.

Solo en el caso de evaluaciones adaptativas, los estudiantes y sus padres deben decidir aceptar o rechazar créditos (más allá del crédito inicial obtenido). Es importante hacer esta elección con el apoyo del consejero, ya que una vez que se agrega un crédito al expediente académico del estudiante, no se puede quitar, por ley y el curso no se puede tomar en la escuela preparatoria.

Un ejemplo:

Después del último día del 8° grado, el estudiante realiza la evaluación Avant STAMP; los resultados muestran que podría recibir hasta tres niveles de Español. La familia debe decidir aceptar o rechazar los créditos de los niveles de Español I, II y/o III.

→

El estudiante decide que le gustaría tomar Español III Honores como un curso de escuela preparatoria para que pueda adquirir experiencia en el curso de nivel de honores y porque el curso de nivel de honores podría potencialmente darle un GPA más alto.

→

El estudiante y los padres aceptan crédito por Español I y II del crédito por examen, y rechazan el crédito por Español III. El estudiante ahora tiene crédito por Español I y II y por lo tanto ha satisfecho los requisitos de graduación.

→

El estudiante se inscribe en Español III Honores como estudiante de 9° grado. Más tarde decide inscribirse en Español AP IV como estudiante de 10° grado y Español AP V como estudiante de 11° grado.

¿Es 9° grado demasiado pronto para el curso de Español AP?

Los hispanohablantes nativos y de herencia que obtengan con éxito créditos de Español I, II y III antes de la escuela preparatoria pueden inscribirse en Español AP IV en su noveno grado.

La Agencia de Educación de Texas creó el programa de Español AP de vías avanzadas y acceso temprano en conjunto con el Departamento de Educación de los EE. UU. en 2000 para aumentar la probabilidad de éxito universitario para los estudiantes de habla hispana, históricamente subrepresentados en los cursos de nivel universitario en la escuela preparatoria.

Actualmente en Texas, más de 16,000 estudiantes de habla hispana obtienen créditos de escuela preparatoria por Español a través de un programa de acceso temprano (grados 6-10). Por lo general, el 90% de los estudiantes en este programa que se inscriben en Español AP IV en los grados 8 o 9 obtienen una calificación aprobatoria (3 o más) en el examen de Español AP IV.

El acceso temprano para el éxito en un curso AP es importante porque respalda la investigación académica que muestra que el rigor del trabajo académico que un estudiante experimenta en la escuela predice la probabilidad de que el estudiante decida ir a la universidad. Los estudiantes que se inscriben en cursos AP en 8° y 9° grado tienen más probabilidades de inscribirse en cursos adicionales de nivel avanzado durante la escuela preparatoria y las experiencias exitosas en cursos AP influyen en los grados de éxito en cursos AP y universitarios posteriores.

Niveles de competencia del curso

La Agencia de Educación de Texas determina el nivel de competencia representado en cada nivel de curso. Por ejemplo, para obtener crédito por Español II, los estudiantes deben demostrar competencia en el nivel de "principiante alto a intermedio bajo".

Los resultados de CBE de Denton ISD indican que los estudiantes de habla hispana pueden demostrar dominio de los TEKS de Español I (estándares estatales) a una tasa de >95%. Asimismo, demuestran dominio de los TEKS de Español II a una tasa de >85% y pueden ingresar a la escuela preparatoria tomando cursos en el nivel de dominio Intermedio.

Curso/Nivel	Niveles de dominio	Estándar
Español I	Dominio principiante medio a principiante alto	§114.39
Español II	Dominio principiante alto a intermedio bajo	§114.40
Español III	Dominio intermedio bajo a intermedio medio	§114.41
Español IV	Dominio intermedio medio a intermedio alto	§114.42
Idioma Español AP	Dominio intermedio alto a avanzado	AP Course
Español V	Dominio intermedio alto a avanzado medio	§114.43
Literatura Española AP	Dominio intermedio alto a avanzado medio	AP Course
Español VI	Dominio avanzado medio a avanzado alto	§114.44
Español VII	Dominio avanzado alto a superior	§114.45

Cursos Avanzados

En Denton ISD, los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad. Las experiencias de los cursos son desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

Honores

El programa de Honores de Denton ISD les da a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente y prepararse para el éxito futuro en la escuela preparatoria. Las metas de este programa incluyen aumentar el número de estudiantes que pueden acceder y completar el trabajo a nivel universitario en la escuela preparatoria y mejorar las tasas de preparación universitaria para todos los estudiantes.

Aceleración

Un programa de "aceleración" es aquel en el que los estudiantes comienzan a tomar cursos en la secuencia en un nivel de grado anterior al típico. En Denton ISD, el programa de honores de Matemáticas es un ejemplo de un programa de aceleración – los estudiantes en Matemáticas 6 Honores y Matemáticas 7 Honores experimentan todo el plan de estudios de Matemáticas 6, 7 y 8 en dos años para que puedan acceder al plan de estudios de Álgebra I en 8º grado.

Un ejemplo de un curso de honores que no es un camino acelerado es Inglés 8 Honores – los estudiantes están explorando el plan de estudios de Inglés 8 como se indica en los estándares estatales pero con mayor profundidad y complejidad. Esta experiencia enriquecida está diseñada para preparar a los estudiantes para acceder a cursos avanzados en la escuela preparatoria, incluidos cursos de Inglés AP en los grados 11 y 12.

EXPO – Programa para Dotados y Talentosos

El programa EXPO es el programa del distrito escolar para estudiantes dotados y talentosos. El paso inicial en este proceso es la nominación del estudiante. Los estudiantes pueden ser nominados por sus maestros, padres, compañeros o pueden nominarse ellos mismos. Después de la nominación, los estudiantes son examinados por un proceso establecido por el distrito. Se puede obtener información adicional sobre el programa y el proceso de identificación con el consejero escolar.

En la escuela secundaria, los estudiantes de EXPO son atendidos a través del bloque de Artes del Lenguaje Inglés en los grados 6, 7, y 8.

Comuníquese con el consejero de la escuela para obtener una solicitud para el estudiante. Las nominaciones son aceptadas cada semestre de acuerdo al calendario del distrito. La información se puede encontrar en http://www.dentonisd.org/expo.

Bachillerato Internacional (IB) del Programa de Años de Secundaria (MYP por sus siglas en inglés) en la secundaria Calhoun

En Denton ISD, la Escuela Secundaria Calhoun es el plantel autorizado del programa MYP del Bachillerato Internacional (IB). Los estudiantes del programa MYP son guiados para establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real en este programa desafiante y gratificante. MYP es un programa de cinco años implementado en una asociación entre la secundaria Calhoun (grados 6-8) y la preparatoria Denton (grado 9). Los estudiantes que completan el MYP están bien preparados para realizar el Programa del Diploma (DP por sus siglas en inglés) del IB en la preparatoria Denton.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes que participan en el MYP:

- Desarrollan la confianza en el manejo de su propio aprendizaje,
- Aprenden haciendo, conectando el aula con el mundo más grande,
- Tienen un mayor éxito constante en los exámenes del Programa del Diploma de IB,
- Prosperan en las culturas escolares positivas donde están comprometidos y motivados para sobresalir y
- Desarrollan una comprensión de los desafíos globales y un compromiso con una ciudadanía responsable.

Además del programa típico de escuela secundaria y el horario de clases, los alumnos del MYP del IB de la secundaria Calhoun:

- Se inscriben en una secuencia de tres años de un solo idioma mundial (Introducción al Español, Español 7 y Español 8; o Introducción al Francés, Francés 7 y Francés 8)
- Se inscriben en un curso de artes escénicas y artes visuales cada año durante tres años
    - Los estudiantes de 6° grado toman una clase de Bellas Artes Visuales (cada dos días)
    - Los estudiantes de 7° grado toman un curso de Artes Escénicas (todos los días)
    - Los estudiantes de 8° grado tienen la opción de un curso de un curso de Artes Visuales o Escénicas (todos los días)
- Se inscriben en la clase de diseño durante tres años

Requisitos adicionales del IB:

- Requisitos de Servicio y Acción para los estudiantes
- Enfocarse en la enseñanza y las unidades interdisciplinarias, el contexto global y los conceptos
- Uso de evaluaciones auténticas
- Centrarse en las habilidades de "Perfil del alumno" (10 rasgos para alumnos) y "Enfoques para el aprendizaje" habilidades (ATL)
- Centrarse en la mentalidad internacional, el aprendizaje de la investigación

Bellas Artes

En Texas, los estudiantes de secundaria deben tomar 2 semestres de clases de Bellas Artes. Denton ISD recomienda que los estudiantes tomen Bellas Artes en su año de sexto grado para que tengan la opción de continuar tomando niveles más avanzados a lo largo de su experiencia en la escuela secundaria, si así lo desean.

Los cursos de Bellas Artes en Denton ISD incluyen música, teatro, artes visuales y danza (en algunos campus). Estos cursos están diseñados para ofrecer experiencias únicas y capacitar a los estudiantes para explorar realidades, relaciones e ideas. Estas disciplinas involucran y motivan a todos los estudiantes a través del aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la resolución innovadora de problemas.

Las bellas artes desarrollan el funcionamiento cognitivo y aumentan los logros académicos de los estudiantes, el pensamiento de orden superior, la comunicación y las habilidades de colaboración, haciendo que las bellas artes sean aplicables a la preparación para la universidad, oportunidades de carrera, entornos de trabajo, desarrollo de habilidades sociales y la vida cotidiana. Los estudiantes desarrollan conciencia estética y cultural a través de la exploración, conduciendo a la expresión creativa. La creatividad, estimulada a través del estudio de las bellas artes, es esencial para nutrir y desarrollar a todo el niño.

Las artes visuales desarrollan la observación y la percepción, la expresión creativa, la exploración de la relevancia histórica y cultural, y la evaluación crítica y la respuesta. Los estudiantes se basan en observaciones y percepciones personales, que se desarrollan a través del aumento de la alfabetización visual y la sensibilidad al entorno, las comunidades, los recuerdos, las imaginaciones y las experiencias vitales como fuentes para pensar, planear y crear obras de arte originales. Los estudiantes comunican sus pensamientos e ideas con innovación y creatividad.

Los estudiantes tienen acceso a varias bandas, coros y orquestas que desarrollan alfabetización musical, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. El fundamento de la alfabetización musical se fomenta a través de la lectura, escritura, reproducción y creación de música, desarrollando así el intelecto de un estudiante. A través de la escucha crítica, los estudiantes analizan, evalúan y responden a la música, desarrollando criterios para hacer juicios críticos y decisiones informadas.

Los estudiantes tienen acceso a la danza en la que exploran la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y respuesta críticas. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven expresivamente, eficientemente y con seguridad a través del espacio y el tiempo con una conciencia kinestésica sensible.

Los estudiantes de teatro exploran la indagación y la comprensión, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y la respuesta críticas. Los estudiantes desarrollan una

percepción de sí mismos, de las relaciones humanas y del mundo. Los estudiantes se comunican en formas dramáticas, se involucran en el pensamiento artístico, construyen autoconceptos positivos, se relacionan interpersonalmente e integran el conocimiento con otras áreas de contenido de una manera relevante.

Formación profesional y técnica

Los cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE por sus siglas en inglés) están diseñados para preparar a los estudiantes en las habilidades técnicas y profesionales necesarias para tener éxito en el ambiente ocupacional de alta demanda actual. Carrera y Educación Técnica pueden ayudar a un estudiante a explorar su potencial y establecer metas futuras de carrera. Nuestra misión es proveer una diferencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes haciendo conexiones a través de un currículo rico en tecnología, académicamente riguroso y aplicaciones del mundo real que capacite a nuestros estudiantes para convertirse en miembros contribuyentes de la comunidad global.

Descripciones de cursos

Artes del Lenguaje Inglés

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MLA06R	Artes del Lenguaje Inglés 6	6
MLA064	Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL	6
MLA06X	Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO	6
MLA07R	Artes del Lenguaje Inglés 7	7
MLA07H	Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores	7
MLA074	Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL	7
MLA07X	Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO	7
MLA08R	Artes del Lenguaje Inglés 8	8
MLA08H	Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores	8
MLA084	Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL	8
MLA08X	Artes del Lenguaje Inglés 8 EXPO	8
MRI06R	Intervención de lectura 6 (optativa)	6
MRI064	Intervención de lectura 6 ESL (optativa)	6
MRI07R	Intervención de lectura 7 (optativa)	7
MRI074	Intervención de lectura 7 ESL (optativa)	7
MRI08R	Intervención de lectura 8 (optativa)	8
MRI084	Intervención de lectura 8 ESL (optativa)	8

CURSOS DEL LENGUAJE INGLÉS EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MLA061	Artes del Lenguaje Inglés 6 Recurso	6
MLA06A	Artes del Lenguaje Inglés 6 AVLS	6
MLA063	Artes del Lenguaje Inglés 6 DE	6
MLA06F	Artes del Lenguaje Inglés 6 FLS	6

MLA06P	Artes del Lenguaje Inglés 6 PABS	6
MLA071	Artes del Lenguaje Inglés 7 Recurso	7
MLA07A	Artes del Lenguaje Inglés 7 AVLS	7
MLA073	Artes del Lenguaje Inglés 7 DE	7
MLA07F	Artes del Lenguaje Inglés 7 FLS	7
MLA07P	Artes del Lenguaje Inglés 7 PABS	7
MLA081	Artes del Lenguaje Inglés 8 Recurso	8
MLA08A	Artes del Lenguaje Inglés 8 AVLS	8
MLA083	Artes del Lenguaje Inglés 8 DE	8
MLA08F	Artes del Lenguaje Inglés 8 FLS	8
MLA08P	Artes del Lenguaje Inglés 8 PABS	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

MLA06R **Artes del Lenguaje Inglés 6** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 6 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen una exploración de la narrativa personal, el estudio del carácter, el ensayo literario, el poder de la no ficción y la escritura informativa basada en la investigación.
MLA064 **Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de conocimientos del idioma inglés.
MLA06X **Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO** Grado: 6 Requisito previo: Programa Expo	ELA 6 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELA 6 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.
MLA07R **Artes del Lenguaje Inglés 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 7 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen el estudio de la caracterización a través del estudio del autor, la escritura de ficción realista, el arte de la argumentación, la ficción histórica y la escritura sobre la lectura.

MLA07H **Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	ELA 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso ELA 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso ELA 7. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje, incluyendo la instrucción de nivel avanzado en la lectura y la escritura.
MLA074 **Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de conocimientos del idioma inglés.
MLA07X **Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO** Grado: 7 Requisito previo: Programa Expo	ELA 7 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELA 7 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.
MLA08R **Artes del Lenguaje Inglés 8** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 8 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen exploraciones en literatura no ficción, periodismo de investigación, literatura crítica, desarrollo de documentos de posición, literatura distópica, un análisis de la artesanía y de ellos, la elaboración del ensayo literario, y las habilidades esenciales de investigación.
MLA08H **Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	ELA 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso ELA 8 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso ELA 8. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje, incluyendo la instrucción de nivel avanzado en la lectura y la escritura. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos de nivel de honores en la escuela preparatoria.
MLA084 **Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 8 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MLA08X **Artes del Lenguaje Inglés 8 EXPO** Grado: 8 Requisito previo: Programa Expo	ELA 8 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELA 8 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de la escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.

MRI06R **Intervención de Lectura 6** (optativa) Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como un suplemento/apoyo para el curso ELA 6 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. El tiempo en este curso se proporciona para la lectura independiente y material de nivel instructivo para los propósitos variados tales como coleccionar información, aprender alrededor y apreciar el arte del escritor, y descubrir modelos para la escritura.
MRI064 **Intervención de Lectura 6 ESL** Grado: 6 Requisito previo: Programa ESL	Este curso optativo sirve como suplemento/apoyo para el curso ELA 6 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.
MRI07R **Intervención de Lectura 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como un suplemento/apoyo para el curso ELA 7 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. El tiempo en este curso se proporciona para la lectura independiente y material de nivel instructivo para los propósitos variados tales como coleccionar información, aprender alrededor y apreciar el arte del escritor, y descubrir modelos para la escritura.
MRI074 **Intervención de Lectura 7 ESL** Grado: 7 Requisito previo: Programa ESL	Este curso optativo sirve como suplemento/apoyo para el curso ELA 7 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.
MRI08R **Intervención de Lectura 8** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	Este curso optativo sirve como un suplemento/apoyo para el curso ELA 8 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. El tiempo en este curso se proporciona para la lectura independiente y material de nivel instructivo para los propósitos variados tales como coleccionar información, aprender alrededor y apreciar el arte del escritor, y descubrir modelos para la escritura.
MRI084 **Intervención de Lectura 8 ESL** Grado: 8 Requisito previo: Programa ESL	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso ELA 8 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS EDUCACIÓN ESPECIAL

MLA061 **Artes del Lenguaje Inglés 6 Recurso**	El curso de Recursos ELA 6 es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6 Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 6 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA06A **Artes del Lenguaje Inglés 6 AVLS**	El curso ELA 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MLA063 **Artes del Lenguaje Inglés 6 DE**	El curso ELA 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 6; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA06F **Artes del Lenguaje Inglés 6 FLS**	El curso ELA 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA06P **Artes del Lenguaje Inglés 6 PABS**	El curso ELA 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 6 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 6.
MLA071 **Artes del Lenguaje Inglés 7 Recurso**	El curso de Recursos ELA 7 es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7. Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 7 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA07A **Artes del Lenguaje Inglés 7 AVLS**	El curso ELA 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA073 **Artes del Lenguaje Inglés 7 DE**	El curso ELA 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 7; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA07F **Artes del Lenguaje Inglés 7 FLS**	El curso ELA 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA07P **Artes del Lenguaje Inglés 7 PABS**	El curso ELA 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 7 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 7.

MLA081 **Artes del Lenguaje Inglés 8 Recurso**	El curso ELA 8 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8 Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 8 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA08A **Artes del Lenguaje Inglés 8 AVLS**	El curso ELA 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA083 **Artes del Lenguaje Inglés 8 DE**	El curso ELA 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 8; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA08F **Artes del Lenguaje Inglés 8 FLS**	El curso ELA 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA08P **Artes del Lenguaje Inglés 8 PABS**	El curso ELA 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 8 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 8.

Cursos de Matemáticas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MMA06R	Matemáticas 6	6
MMA064	Matemáticas 6 ESL	6
MMA06H	Matemáticas 6 Honores	6
MMA07R	Matemáticas 7	7
MMA074	Matemáticas 7 ESL	7
MMA07H	Matemáticas 7 Honores	7
MMA08R	Matemáticas 8	8
MMA084	Matemáticas 8 ESL	8
MMAA1JH	MS Álgebra I Honores	8
MMI06R	Intervención de Matemáticas 6 (optativa)	6
MMI064	Intervención de Matemáticas 6 ESL (optativa)	6
MMI07R	Intervención de Matemáticas 7 (optativa)	7
MMI074	Intervención de Matemáticas 7 ESL (optativa)	7
MMI08R	Intervención de Matemáticas 8 (optativa)	8
MMI084	Intervención de Matemáticas 8 ESL (optativa)	8

CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MMA06A	Matemáticas 6 Recurso	6
MMA06A	Matemáticas 6 AVLS	6
MMA063	Matemáticas 6 DE	6
MMA06F	Matemáticas 6 FLS	6
MMA06P	Matemáticas 6 PABS	6
MMA07A	Matemáticas 7 Recurso	7
MMA07A	Matemáticas 7 AVLS	7
MMA073	Matemáticas 7 DE	7
MMA07F	Matemáticas 7 FLS	7

MMA07P	Matemáticas 7 PABS	7
MMA08A	Matemáticas 8 Recurso	8
MMA08A	Matemáticas 8 AVLS	8
MMA083	Matemáticas 8 DE	8
MMA08F	Matemáticas 8 FLS	8
MMA08P	Matemáticas 8 PABS	8

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE MATEMÁTICAS

MMA06R **Matemáticas 6** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Las áreas de enfoque principales en Matemáticas 6 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes exploran las relaciones matemáticas usando conceptos de proporcionalidad, y usan el pensamiento algebraico para entender las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de las relaciones, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes usan propiedades geométricas y relaciones, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. En este curso, el estudio de las estadísticas incluye el uso de datos para extraer conclusiones.
MMA064 **Matemáticas 6 ESL** Grado: 6 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MMA06H **Matemáticas 6 Honores** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Matemáticas 6 Honores es un curso de aceleración y enriquecimiento diseñado para estudiantes que desean tener acceso al curso de MS Álgebra 1 Honores como estudiantes del 8º grado. El contenido del curso de Matemáticas 6 Honores incluye todo el TEKS de Matemáticas 6 más ½ de Matemáticas 7 TEKS.
MMA07R **Matemáticas 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En Matemáticas 7, los alumnos continúan el estudio de los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones y relaciones; y la medición y los datos. Utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales y proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluyendo números, geometría y medición, estadísticas y probabilidad. Continúan el estudio de las propiedades geométricas y las relaciones y el razonamiento espacial, y cuantifican atributos y utilizan procedimientos para resolver problemas. El estudio de las estadísticas continúa a medida que los estudiantes aprenden a usar los datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.
MMA074 **Matemáticas 7 ESL** Grado: 7 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MMA07H **Matemáticas 7 Honores** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Matemáticas 7 Honores es un curso de aceleración y enriquecimiento diseñado para estudiantes que desean tener acceso al curso de MS Álgebra 1 Honores como estudiantes del 8º grado. El contenido del curso de Matemáticas 7 Honores incluye ½ de los TEKS de Matemáticas 7 (los que no se enseñan en Matemáticas 6 Honores) más todos los TEKS de Matemáticas 8.

MMA08R **Matemáticas 8** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	En Matemáticas 8, los alumnos estudian la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de las funciones; y la medición y los datos. Comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales. Continúan el estudio de las propiedades geométricas y las relaciones y el razonamiento espacial, y cuantifican atributos y utilizan procedimientos para resolver problemas. El estudio de las estadísticas continúa a medida que los estudiantes aprenden a usar los datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.
MMA084 **Matemáticas 8 ESL** Grado: 8 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 8 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MMAA1JH **MS Álgebra I Honores** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	MS Álgebra I Honores es un curso avanzado diseñado para estudiantes que deseen seguir un camino acelerado en la escuela preparatoria (incluyendo el acceso eventual al nivel AP de Cálculo). En este curso de nivel avanzado se hace hincapié en los números reales y sus operaciones, el lenguaje del álgebra y las funciones cuadráticas. También se hace hincapié en las aplicaciones de los conceptos algebraicos a la resolución de problemas. Los estudiantes aprenden a resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, traducir y usar métodos algebraicos, tabulares y gráficos para representar funciones lineales y cuadráticas y para resolver sistemas de ecuaciones. Los estudiantes investigan, describen y predicen los efectos de los cambios en los gráficos de las funciones lineales y cuadráticas y relacionan la variación directa con las funciones lineales y resuelven problemas que involucran el cambio proporcional. **Los alumnos recibirán 1.0 créditos de escuela preparatoria al completar con éxito esta clase.**
MMI06R **Intervención de Matemáticas 6** (optativa) Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 6 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos.
MMI064 **Intervención de Matemáticas 6 ESL** (optativa) Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 6 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.
MMI07R **Intervención de Matemáticas 7** (optativa) Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 7 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos.
MMI074 **Intervención de Matemáticas 7 ESL** (optativa) Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el Matemáticas 7 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.
MMI08R **Intervención de Matemáticas 8** (optativa) Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como complemento/apoyo al curso de Matemáticas 8 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones y relaciones; la medición y los datos; y los fundamentos de las funciones.

MMI084 **Intervención de Matemáticas 8 ESL** (optativa) Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 8 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MMA06A **Matemáticas 6 Recurso**	El curso de Recursos Matemáticas 6 es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Recursos de Matemáticas 6 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MMA06A **Matemáticas 6 AVLS**	El curso de Matemáticas 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA063 **Matemáticas 6 DE**	Matemáticas 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemática 6 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA06F **Matemáticas 6 FLS**	El curso de Matemáticas 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA06P **Matemáticas 6 PABS**	El curso de Matemáticas 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 6 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Matemáticas 6.
MMA07A **Matemáticas 7 Recurso**	El curso de Matemáticas 7 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Recursos de Matemáticas 7 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MMA07A **Matemáticas 7 AVLS**	Matemáticas 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden referirse a las habilidades previas basadas en las capacidades académicas del estudiante La colocación en la clase de Matemáticas 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA073 **Matemáticas 7 DE**	El curso Matemáticas 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemática 7 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MMA07F **Matemáticas 7 FLS**	El curso Matemáticas 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase de Matemáticas 7 FLS está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA07P **Matemáticas 7 PABS**	El curso Matemáticas 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7; sin embargo, la instrucción es en el salón de clases PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase PABS de Matemáticas 7 la determina el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clases general de Matemáticas 7.
MMA08A **Matemáticas 8 Recurso**	El curso de Recursos de Matemáticas 8 es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase de Recursos de Matemáticas 8 está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08A **Matemáticas 8 AVLS**	El curso de Matemáticas 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA083 **Matemáticas 8 DE**	El curso Matemáticas 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificarse para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase de Matemáticas 8 DE está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08F **Matemáticas 8 FLS**	El curso Matemáticas 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase FLS de Matemáticas 8 está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08P **Matemáticas 8 PABS**	El curso Matemáticas 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción es en el salón de clases PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP) . La ubicación en la clase PABS de Matemáticas 8 la determina el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clases general de Matemáticas 8.

Cursos de Ciencias

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MSC06R	Ciencias 6	6
MSC064	Ciencias 6 ESL	6
MSC07R	Ciencias 7	7
MSC074	Ciencias 7 ESL	7
MSC07H	Ciencias 7 Honores	7
MSC08R	Ciencias 8	8
MSC084	Ciencias 8 ESL	8
MSC08H	Ciencias 8 Honores	8

CURSOS DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MSC06A	Ciencias 6 AVLS	6
MSC063	Ciencias 6 DE	6
MSC06F	Ciencias 6 FLS	6
MSC06P	Ciencias 6 PABS	6
MSC061	Ciencias 6 Recurso	6
MSC07A	Ciencias 7 AVLS	7
MSC073	Ciencias 7 DE	7
MSC07F	Ciencias 7 FLS	7
MSC07P	Ciencias 7 PABS	7
MSC071	Ciencias 7 Recurso	7
MSC08A	Ciencias 8 AVLS	8
MSC083	Ciencias 8 DE	8
MSC08F	Ciencias 8 FLS	8
MSC08P	Ciencias 8 PABS	8
MSC081	Ciencias 8 Recurso	8

DESCRIPCIONES DEL CURSO DE CIENCIAS

MSC06R **Ciencias 6** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	En este curso, los estudiantes se enfocan en la ciencia física mientras exploran elementos interdisciplinarios en la ciencia, como el cambio y la constancia, los patrones, los ciclos, los sistemas, los modelos, la escala, la materia y la energía, la fuerza y el movimiento, la tierra y el espacio y los organismos y los entornos. Los estudiantes se familiarizan con diferentes modos de investigación científica, reglas de evidencia, formas de formular preguntas, formas de proponer explicaciones y las diversas formas en que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en evidencia derivada de su trabajo. Llevan a cabo investigaciones científicas utilizando preguntas de investigación, observaciones cuidadosas, recopilación de datos y análisis de los datos.
MSC064 **Ciencias 6 ESL** Grado: 6 Requisito previo: Programa ESL	El curso Ciencias 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSC07R **Ciencias 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En este curso, los estudiantes se centran en los organismos y el medio ambiente, al tiempo que exploran los elementos interdisciplinarios de la ciencia, como el cambio y la constancia, los patrones, los ciclos, los sistemas, los modelos, la escala, la materia y la energía, la fuerza y el movimiento, la tierra y el espacio, y los organismos y los entornos. Los estudiantes se familiarizan con diferentes modos de investigación científica, reglas de evidencia, maneras de formular preguntas, maneras de proponer explicaciones, y las diversas maneras en que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia derivada de su trabajo. Llevan a cabo investigaciones científicas utilizando preguntas de investigación, observaciones cuidadosas, recolección y análisis de los datos.
MSC074 **Ciencias 7 ESL** Grado: 7 Requisito previo: Programa ESL	El curso Ciencias 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSC07H **Ciencias 7 Honores** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Ciencias 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Ciencias 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Ciencias 7. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSC08R **Ciencias 8** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	En este curso, los estudiantes se centran en la Tierra y el espacio, al tiempo que exploran elementos interdisciplinarios de la ciencia como el cambio y la constancia, los patrones, los ciclos, los sistemas, los modelos, la escala, la materia y la energía, la fuerza y el movimiento, la Tierra y el espacio, y los organismos y los entornos. Los estudiantes se familiarizan con diferentes modos de investigación científica, reglas de evidencia, maneras de formular preguntas, maneras de proponer explicaciones, y las diversas maneras en que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia derivada de su trabajo. Llevan a cabo investigaciones científicas utilizando preguntas de investigación, observaciones cuidadosas, recolección y análisis de los datos.
MSC084 **Ciencias 8 ESL** Grado: 8 Requisito previo: Programa ESL	El curso Ciencias 8 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.

MSC08H **Ciencias 8 Honores** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	Ciencias 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Ciencias 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Ciencias 7. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MSC06A **Ciencias 6 AVLS**	El curso Ciencias 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de rendimiento alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase de Ciencias 6 AVLS está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC063 **Ciencias 6 DE**	El curso Ciencias 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificarse para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase de Ciencias 6 DE está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC06F **Ciencias 6 FLS**	El curso de Ciencias 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden referirse a las habilidades previas basadas en las capacidades académicas del estudiante La colocación en la clase de Ciencia 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC06P **Ciencias 6 PABS**	El curso de Ciencias 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 6 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias 6.
MSC061 **Ciencias 6 Recurso**	El curso de Ciencias 6 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 6 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC07A **Ciencias 7 AVLS**	El curso de Ciencias 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC073 **Ciencias 7 DE**	El curso de Ciencias 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSC07F **Ciencias 7 FLS**	El curso de Ciencias 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencia 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC07P **Ciencias 7 PABS**	El curso de Ciencias 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias 7.
MSC071 **Ciencias 7 Recurso**	El curso de Ciencias 7 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 7 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08A **Ciencias 8 AVLS**	El curso de Ciencias 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC083 **Ciencias 8 DE**	El curso de Ciencias 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08F **Ciencias 8 FLS**	El curso de Ciencias 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destreza previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencia 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08P **Ciencias 8 PABS**	El curso de Ciencias 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 8 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias.
MSC081 **Ciencias 8 Recurso**	El curso de Ciencias 8 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 8 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

Cursos de Estudios Sociales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MSS06R	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6	6
MSS064	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 ESL	6
MSS06D	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 Lenguaje Dual	6
MSS07R	Historia de Texas 7	6
MSS07H	Historia de Texas 7 Honores	7
MSS074	Historia de Texas 7 ESL	7
MSS07D	Historia de Texas 7 Lenguaje Dual	7
MSS08R	Historia de EUA hasta 1877 8	7
MSS08H	Historia de EUA hasta 1877 8 Honores	8
MSS084	Historia de EUA 1877 8 ESL	8
MSS08D	Historia de EUA hasta 1877 8 Lenguaje Dual	8

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MSS06A	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS	6
MSS063	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE	6
MSS06F	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS	6
MSS06P	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS	6
MSS061	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso	6
MSS07A	Historia de Texas 7 AVLS	7
MSS073	Historia de Texas 7 DE	7
MSS07F	Historia de Texas 7 FLS	7
MSS07P	Historia de Texas 7 PABS	7
MSS071	Historia de Texas 7 Recurso	7
MSS08A	Historia de EUA hasta 1877 8 AVLS	8
MSS083	Historia de EUA hasta 1877 8 DE	8
MSS08F	Historia de EUA hasta 1877 8 FLS	8
MSS08P	Historia de EUA hasta 1877 8 PABS	8
MSS081	Historia de EUA hasta 1877 8 Recurso	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

MSS06R **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	En 6° grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo, incluidas Europa, Rusia y las repúblicas Euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, regiones de África, regiones de Asia, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican diferentes formas de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades.
MSS064 **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 ESL** Grado: 6 Requisito previo: Programa ESL	Sociedades del Mundo Contemporáneo ESL es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de Estados Unidos. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSS06D **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Lenguaje Dual** Grado: 6 Requisito previo: Programa DL	En 6° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de lenguaje dual continúan construyendo su inglés académico en otros cursos principales, este curso se enfocará en el desarrollo académico del idioma español y se dirige a todos los TEKS de grado 6 de las Sociedades del Mundo Contemporáneo a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MSS07R **Historia de Texas 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En 7° grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente (con más profundidad y amplitud de lo estudiado en 4° grado). Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, incluyendo Natural Texas y su gente; Edad de Contacto; Colonial Española; Nacional Mexicano; Revolución y República; Estadidad Temprana; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Algodón, Ganado y Ferrocarriles; Era del Petróleo; Texas en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; Derechos Civiles y Conservadurismo; y Era Contemporánea de Texas. El enfoque en cada era se centra en individuos, eventos y temas clave y su impacto. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para examinar los ricos y diversos antecedentes culturales de Texas al identificar los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para construir una república y luego un estado.
MSS07H **Historia de Texas 7 Honores** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Historia de Texas 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Historia de Texas 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenidos y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayor profundidad de complejidad que el curso de Historia de Texas 7. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSS074 **Historia de Texas 7 ESL** Grado: 7 Requisito previo: Programa DL	El curso Historia de Texas 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de Texas 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSS07D **Historia de Texas 7 Lenguaje Dual** Grado: 7 Requisito previo: Programa DL	En 7° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de lenguaje doble continúan construyendo su inglés académico en otros cursos básicos, este curso se centrará en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de Historia de Texas del séptimo grado a través de la instrucción del idioma español y las oportunidades de transferencia metalingüística.

MSS08R **Historia de EE. UU. hasta 1877 8** Requisito previo: Ninguno	En 8° grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta la Reconstrucción. El contenido histórico se enfoca en los eventos y asuntos políticos, económicos, religiosos y sociales relacionados con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los EE. Guerra y Reconstrucción. Los estudiantes examinan las creencias y los principios estadounidenses, incluido el gobierno limitado, los controles y equilibrios, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales, reflejados en la Constitución de los EE. UU. y otros documentos históricos.
MSS08H **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 Honores** Requisito previo: Ninguno	Historia de EE. UU. hasta 1877 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Historia de EE. UU. hasta 1877 8. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSS084 **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 ESL** Requisito previo: Programa ESL	El curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de los Estados Unidos hasta 1877, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSS08D **Historia de EE. UU. hasta 1877 Lenguaje Dual** Requisito previo: Programa DL	En 8° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de doble idioma continúan construyendo su inglés académico en otros cursos básicos, este curso se centrará en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de Historia de los Estados Unidos hasta 1877 del grado 8 a través de la enseñanza del idioma español y las oportunidades de transferencia metalingüística.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MSS06A **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS es determinada por el comité ARD del estudiante.
MSS063 **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS06F **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSS06P **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase PABS de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6.
MSS061 **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS07A **Historia de Texas 7 AVLS**	El curso de Historia de Texas 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS073 **Historia de Texas 7 DE**	El curso de Historia de Texas 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS07F **Historia de Texas 7 FLS**	El curso de Historia de Texas 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas 7 FLS es determinada por el comité ARD del estudiante.
MSS07P **Historia de Texas 7 PABS**	El curso de Historia de Texas 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Historia de Texas 7.
MSS071 **Historia de Texas 7 Recurso**	El curso de Historia de Texas 7 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas: 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas: 7 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSS08A **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 AVLS**	El curso Historia de EE. UU. hasta 1877 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE. UU. hasta 1877 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (PEI). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 AVLS la determina el Comité ARD del estudiante.
MSS083 **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 DE**	El curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificados para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de EE. UU. hasta1877 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08F **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 FLS**	El curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de EUA hasta1877 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08P **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 PABS**	El curso de Historia de EE. UU hasta1877 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de EE. UU. hasta1877 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase PABS de Historia de los Estados Unidos hasta 1877 8 es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento tan significativas que está impidiendo su aprendizaje en la clase general de Historia de EE.UU. hasta 1877 8.
MSS081 **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 Recurso**	El curso de Historia de EE. UU. hasta1877 8 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de EE. UU. hasta1877 8 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

Cursos de Idiomas del Mundo

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MWS07R	Introducción al Español*	6
MWS07R	Español 7	7
MWS08J	Español 8	8
MWF06R	Introducción al Francés*	6
MWF07R	Francés 7*	6-7
MWF08J	Francés 8*	6-8
MWSS1J	Español para Hispanohablantes I**	6-8
MWSS2J	Español para Hispanohablantes II**	6-8
MWSS3J	Español para Hispanohablantes III**	7-8
MWS1DJ	Lenguaje Dual Español I**	6-8
MWS2DJ	Lenguaje Dual Español II**	6-8
MWS3DJ	Lenguaje Dual Español III**	7-8
MWDLC8J	Descubriendo Culturas e Idiomas 8	8

*Actualmente se ofrece en la secundaria Calhoun como parte del programa del IB
**Actualmente se ofrece en las secundarias Bettye Myers, Strickland y Calhoun

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

MWS06R **Introducción al Español*** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como una introducción al estudio del idioma español. (actualmente ofrecido en la secundaria Calhoun como parte del programa IB)
MWS07R **Español 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En el curso de Español 7, se introduce a los estudiantes al estudio de la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura; se inicia el estudio de múltiples perspectivas y medios de expresión, lo que conduce a una apreciación de la diferencia y la diversidad. La comunicación es el objetivo principal de la enseñanza del idioma mundial. La instrucción en este curso introduce a los estudiantes a tres modos de comunicación – interpersonal (comunicación oral y escrita directa con otros), interpretativo (comprensión de la comunicación oral y escrita dentro de contextos culturales), y de presentación (presentación de información, conceptos e ideas oralmente y por escrito). A los estudiantes se les otorga un crédito completo de Español I después de haber completado con éxito todo Español 7 + Español 8.
MWS08J **Español 8** Grado: 8 Requisito previo: Español 7 Crédito de preparatoria (HS): 1.0	Al finalizar Español 8, se espera que los estudiantes alcancen un nivel de competencia de Principiante medio a Principiante alto, como se define en las Pautas de competencia de ACTFL y los Descriptores de rendimiento de ACTFL para estudiantes de idiomas. En este curso, los estudiantes continúan el estudio de comunicación, cultura, perspectiva y expresión iniciado en español 7, con un énfasis continuo en los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y presentaciones. **Los estudiantes reciben un crédito completo de Español I después de completar con éxito todo Español 7 + Español 8.**

MWF06R **Introducción al Francés*** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso Introducción al francés sirve como introducción al estudio del idioma francés. (actualmente ofrecido en la secundaria Calhoun como parte del programa IB)
MWF07R **Francés 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En el curso de Francés 7, se introduce a los estudiantes al estudio de la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura; se inicia el estudio de múltiples perspectivas y medios de expresión, lo que conduce a una apreciación de la diferencia y la diversidad. La comunicación es el objetivo principal de la enseñanza del idioma mundial. La instrucción en este curso introduce a los estudiantes a tres modos de comunicación - interpersonal (comunicación directa oral y escrita con otros), interpretativa (comprensión de la comunicación hablada y escrita dentro de contextos culturales), y de presentación (presentar información, conceptos e ideas oralmente y por escrito). Los estudiantes reciben un crédito completo de Francés I después de haber completado con éxito todo el Francés 7 + Francés 8.
MWF08J **Francés 8** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	Al finalizar Francés 8, se espera que los estudiantes alcancen un nivel de competencia de Principiante medio a Principiante alto, como se define en las Pautas de competencia de ACTFL y los Descriptores de rendimiento de ACTFL para estudiantes de idiomas. En este curso, los estudiantes continúan el estudio de comunicación, cultura, perspectiva y expresión iniciado en Francés 7, con un énfasis continuo en los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y presentaciones. **Los estudiantes reciben un crédito completo de Francés I después de completar con éxito todo Francés 7 + Francés 8.**
MWSS1J **Español para Hispanohablantes I**** Grado: 6-8 Requisito previo: Español nativo/ de herencia	Este curso se basa en los patrones de conversación que los hablantes nativos de español ya utilizan a diario en sus hogares y enfoca la práctica del idioma en la lectura, la escritura y el pensamiento de orden superior. El curso compacta el estudio de la gramática estándar, amplía el vocabulario e incluye la cultura de varios países hispanos.
MWSS2J **Español para Hispanohablantes II**** Grado: 6-8 Requisito previo: Español I; Español nativo/ de herencia	Este curso amplía aún más los patrones de conversación que los hablantes nativos de español ya utilizan en sus hogares y se enfoca en leer y escribir y ampliar el vocabulario de los estudiantes y el uso de la gramática y la estructura del español estándar. Además, el curso promueve el reconocimiento del papel de los componentes de la cultura y el idioma en las comunicaciones.
MWSS3J **Español para Hispanohablantes III**** Grado: 7-8 Requisito previo: Español II; Español nativo/ de herencia	Este curso altamente riguroso continúa el progreso de los estudiantes para obtener el dominio del idioma español en lectura y escritura, así como el desarrollo continuo del dominio oral del español de los estudiantes. El curso incorpora el estudio del idioma español y la cultura, historia y literatura hispanas para formar una base para la lectura y escritura analítica que prepara a los estudiantes para el curso de idioma Español AP.
MWS1DJ **Lenguaje Dual Español I**** Grado: 6 Requisito previo: Participación previa en un programa de Lenguaje Dual o ser hispanohablante	En 6° grado, los estudiantes de dos idiomas participarán en un riguroso programa académico que continúa acelerando su aprendizaje mediante el desarrollo de un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso debe tomarse con un curso de contenido de idioma dual como Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Lenguaje Dual para garantizar el desarrollo académico del idioma español. Español I Lenguaje dual en 6° grado desarrolla y refina las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen con un enfoque en aumentar la capacidad de los estudiantes para usar el español de manera flexible tanto para entornos formales como informales y en el desarrollo de sus habilidades de alfabetización bilingüe.

MWS2DJ **Lenguaje Dual Español II** Grado: 7 Requisito previo: Español I; Participación previa en un programa de Lenguaje Dual o ser hispanohablante	En 7° grado, los estudiantes de dos idiomas participarán en un riguroso programa académico que acelera su aprendizaje mediante el desarrollo de un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso debe tomarse con un curso de contenido bilingüe como Historia de Texas 7 Lenguaje Dual para garantizar el desarrollo académico del idioma español. El 7° grado de Lenguaje Dual de Español II desarrolla y refina las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen con un enfoque en aumentar la capacidad de los estudiantes para usar el español de manera flexible tanto para entornos formales como informales y en el desarrollo de sus habilidades de alfabetización bilingüe.
MWS3DJ **Lenguaje Dual Español III** Grado: 8 Requisito previo: Español II; Participación previa en un programa de Lenguaje Dual o ser hispanohablante	En 8° grado, los estudiantes de dos idiomas participarán en un riguroso programa académico que acelera su aprendizaje mediante el desarrollo de un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso debe tomarse con un curso de contenido bilingüe como Historia de EE. UU. hasta 1877 Bilingüe para garantizar el desarrollo académico del idioma español. El Lenguaje Dual de Español III se basa en las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen y brinda oportunidades para que los estudiantes amplíen su alfabetización bilingüe a través del estudio del idioma español, la cultura hispana, la historia y la literatura para formar una base para la lectura y escritura analítica que prepara a los estudiantes. para el curso de idioma español AP.
MWDLC8J **Descubriendo Culturas e Idiomas 8** Grado: 8 Requisito previo: Español I, II y III Crédito de preparatoria (HS): 1.0 Electiva	En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades de estudio de idiomas efectivas al participar en diferentes tipos de actividades de aprendizaje de idiomas. Los estudiantes compararán y contrastarán aspectos de otros idiomas, aplicarán habilidades básicas de comunicación en el idioma de destino y demostrarán una comprensión de las culturas. Este curso prepara a los estudiantes de los programas de Español para Hispanohablantes y de Lenguaje Dual para tener éxito en los cursos avanzados de idiomas de la escuela preparatoria, incluidos AP Español IV y AP Español V**. La finalización exitosa de este curso otorga a los estudiantes 1.0 créditos electivos de preparatoria (HS).**

*Actualmente se ofrece en la secundaria Calhoun como parte del programa de IB

**Actualmente se ofrece en las secundarias Bettye Myers, Strickland y Calhoun

Educación Física, Deportes y Salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MPE06R	Educación Física 6	6
MPE07R	Educación Física 7	7
MPE08R	Educación Física 8	8
MPESSR	Educación Física 6 Deportes y Habilidades	6
MPE07B	Atletismo masculino 7	7
MPE08B	Atletismo masculino 8	8
MPE07G	Atletismo femenino 7	7
MPE08G	Atletismo femenino 8	8
MWSS8R	Tenis	7-8
MHE06R	Salud MS secundaria (un semestre)	6-8
MPP06R	Compañero Educación Física y Compañero Mentor de Educación Física 6	6
MPP07R	Compañero Educación Física y Compañero Mentor de Educación Física 7	7
MPP08R	Compañero Educación Física y Compañero Mentor de Educación Física 8	8
MP07O, MP08O	Educación Física fuera del campus	7-8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y SALUD

MPE06R **Educación Física 6** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	La educación física proporciona contenido cognitivo e instrucción diseñada para desarrollar habilidades motoras, conocimientos y comportamientos para la actividad física y el buen estado físico. En los grados 6-8 de educación física, los estudiantes aplican conceptos deportivos; reconocer elementos clave para el éxito; desarrollar planes para el estado físico relacionado con la salud, el estado físico relacionado con las habilidades y la mejora de habilidades; aplicar conocimientos de prácticas de seguridad y autogestión; y entender con mayor detalle la función del cuerpo. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a medir y monitorear el desempeño personal. Se pone énfasis en las oportunidades de participación, opciones de actividades, disfrute y desafío, tanto dentro como fuera de la escuela.
MPE07R **Educación Física 7** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	
MPE08R **Educación Física 8** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	

MPESSR **Educación Física 6 Deportes y Habilidades** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este es un curso de educación física de inscripción abierta (disponible para todos los estudiantes interesados), donde la instrucción se enfoca en los tipos de habilidades, conocimientos, actividades y estado físicos que apoyarán a los estudiantes interesados en participar en un curso de atletismo en el 7 ° u 8 ° grado y más allá. Este curso está diseñado para (a) estudiantes que han tenido experiencias previas en deportes de equipo y (b) estudiantes que no han tenido experiencia previa en deportes de equipo pero que desean aprender más sobre ellos. Si bien la participación en este curso apoyará la participación futura en el atletismo de secundaria y preparatoria, no es obligatorio; además, la participación en este curso no garantiza la inscripción en deportes. La participación en este curso cuenta para los cuatro semestres requeridos de educación física en la escuela secundaria.
MPE07B **Atletismo masculino 7** Grado: 7 Requisito previo: Audiciones	El atletismo está disponible para los estudiantes que deseen participar en competencias de voleibol, fútbol americano, baloncesto y/o atletismo/campo traviesa. El atletismo es un compromiso de un año y puede requerir que los estudiantes audicionen para dos o más deportes. Los atletas deben mantener la elegibilidad académica requerida por el estado en todo momento para poder participar. El atletismo cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela secundaria; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos durante al menos cuatro semestres (o 225 minutos cada dos semanas).
MPE08B **Atletismo masculino 8** Grado: 8 Requisito previo: Audiciones	
MPE07G **Atletismo femenino 7** Grado: 7 Requisito previo: Audiciones	
MPE08G **Atletismo femenino 8** Grado: 8 Requisito previo: Audiciones	
MWSS8R **Tenis** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno	El tenis está disponible para los estudiantes que deseen participar competitivamente y mejorar sus habilidades de tenis. Los atletas deben mantener la elegibilidad académica requerida por el estado en todo momento para poder participar. Este curso cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela secundaria; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos (o 225 minutos cada dos semanas).
MHE06R **Salud MS (secundaria)** Grado: 6-8 Requisito previo: Ninguno	El objetivo de la educación para la salud en la escuela secundaria es brindar instrucción que permita a los estudiantes desarrollar y mantener comportamientos que promuevan la salud a lo largo de sus vidas. Los estudiantes recopilarán, interpretarán y comprenderán la información de salud; lograr alfabetización en salud; y adaptarse a la ciencia de la salud en constante evolución. Los conocimientos y habilidades de educación para la salud se presentan a los estudiantes de manera positiva para apoyar el desarrollo de un autoconcepto saludable y una toma de decisiones responsable. Los estándares ayudan a los estudiantes a reforzar, fomentar y aplicar rasgos de carácter positivos. Este curso solo se usa en situaciones en las que el plan de estudios de salud requerido no está integrado en los cuatro semestres de educación física.
MPP06R, MPP07R, MPP08R **Partner P.E.** Grade level: 6-8 Prerequisites: None	Compañero Educación Física es un curso de educación física orientado al éxito. Compañero Educación Física incluye estudiantes con discapacidades y estudiantes sin discapacidades ("Mentores") que trabajan juntos para fomentar la actividad física mientras desarrollan el respeto mutuo. Este curso promueve la actividad física, la adquisición de habilidades individuales de bienestar para toda la vida, los deportes en equipo y las actividades recreativas al mismo tiempo que fomenta las relaciones. Compañero Educación Física cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela secundaria; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos durante al menos cuatro semestres (o 225 minutos cada dos semanas).
MPP06R, MPP07R, MPP08R **Partner P.E. Mentors** Grado: 6-8 Requisito previo: Ninguno	

MP07O, MP08o **Educación Física fuera del campus 7-8** Grado: 7-8 Requisito previo: Ver solicitud	El programa de Educación Física Fuera del Campus (OCPE por sus siglas en inglés) está diseñado para asistir a los estudiantes que están haciendo un esfuerzo serio para desarrollar habilidades de nivel superior en una actividad específica que excede lo que el distrito escolar puede ofrecer a través del programa de educación física general. El programa es una asociación con agencias fuera del campus que ofrecen actividades como equitación, gimnasia, hockey, patinaje sobre hielo, artes marciales y natación. Los estudiantes pueden participar en una de dos categorías, según la cantidad de horas por semana de capacitación supervisada en la que participen. OCP cumple con los requisitos de educación física para estudiantes de escuela secundaria. Para obtener más información sobre este programa, visite: https://www.dentonisd.org/domain/13586.

Educación técnica y profesional

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MC105R	Investigación de carreras – Construcción	6
MC160R	Investigación de carreras – Hospitalidad, servicios humanos	6
MC100R	Investigación de carreras – Tecnología	6
MC130J	Principios de la tecnología de la información	7-8
MC304R	Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia	7-8
MC622J	Robótica 1	7-8
MC604J	Principios de Ingeniería Aplicada	8
MC111J	Principios de Construcción	7-8
MC101J	Principios de Arquitectura	8
MC120J	Principios de Servicios Humanos	7-8
MC716J3	Estudios interpersonales	7-8
MC125J	Nutrición y bienestar de por vida	7-8
MC135R	Entrada de datos del sistema táctil	7-8
MC204J	Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones	7-8
MC205J	Medios Digitales	7-8

Nota: No todos los cursos están disponibles en todos los campus

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

MC105R **Investigación de carreras – Construcción** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Los estudiantes de estas clases aprenden sobre carreras relacionadas con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas; construcción; Tecnología o Negocios e Industria. Los estudiantes desarrollarán el conocimiento básico y las habilidades en una de estas áreas de carrera a través de actividades de aprendizaje basadas en proyectos, viajes virtuales, y oradores invitados. Los estudiantes investigan información sobre el mercado laboral, requisitos educativos adicionales, aprenden habilidades de búsqueda de empleo y crean documentos requeridos para el empleo.
MC160J **Investigación de carreras – Hospitalidad y servicios humanos** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	

MC100R **Investigación de carreras – Tecnología** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	
VÍA DE TECNOLOGÍA DE ESCUELA SECUNDARIA	
MC130J **Principios de la tecnología de la información** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Créditos de preparatoria (HS): 1.0	Los estudiantes en esta clase desarrollarán habilidades de alfabetización en computación para adaptarse a las tecnologías emergentes usadas en el mercado global. Los estudiantes se enfocarán en aplicaciones que utilizan habilidades personales e interpersonales, redes, programación de computadoras y desarrollo de aplicaciones. Los estudiantes mejorarán las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al ambiente de la tecnología de la información. **Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.**
MC304R **Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Créditos de preparatoria (HS): 1.0	¿Quieres aprender a ser dueño de tu propio negocio? En el curso Principios de negocios, mercadeo y finanzas, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, el mercadeo de bienes y servicios, publicidad y fijación de precios de productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera asociados con la propiedad de un negocio**. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.**
VÍA DE INGENIERÍA DE ESCUELA SECUNDARIA	
MC622J **Robótica I** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Créditos de preparatoria (HS): 1.0	En Robótica I, los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos estudiantes explorarán oportunidades de carrera, expectativas de empleadores y necesidades educativas en la industria robótica y de automatización. **Los estudiantes reciben 1.0 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.**
MC604J **Principios de Ingeniería Aplicada** Grado: 8 Requisito previo: Robótica I Créditos de preparatoria (HS): 1.0	Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, las cuales incluyen gráficos de computadora, modelado y presentaciones, usando una variedad de hardware de computadora y aplicaciones de software para completar tareas y proyectos. **Los estudiantes reciben 1.0 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.**
VÍA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA SECUNDARIA	
MC111J **Principios de Construcción** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Créditos de preparatoria (HS): 1.0	Principios de la construcción proporciona una base sólida para los estudiantes que ingresan a las áreas de habilidades de construcción y artesanía. Los estudiantes aprenderán seguridad en la construcción, matemáticas de construcción, herramientas manuales y eléctricas y explorarán carreras en la construcción. **Los estudiantes recibirán 1.0 crédito de escuela preparatoria al completar con éxito la clase.**
MC101J **Principios de Arquitectura** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno Crédito de preparatoria (HS): 1.0	¿Te gusta dibujar casas? El curso de Principios de Arquitectura proporciona una descripción general de los diversos campos de la arquitectura, el diseño de interiores y la gestión de la construcción. Lograr la competencia en la toma de decisiones y la resolución de problemas es una habilidad esencial para la planificación profesional y el aprendizaje permanente. Los estudios en el aula incluyen temas como la seguridad, la ética laboral, la comunicación, las aplicaciones de tecnología de la información, los sistemas, la salud, el medio ambiente, el liderazgo, el trabajo en equipo, la responsabilidad ética y legal, la empleabilidad y el desarrollo profesional. **Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.**

VÍA SERVICIOS HUMANOS Y HOSPITALIDAD DE ESCUELA SECUNDARIA	
MC120J **Principios de Servicios Humanos** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Créditos de preparatoria (HS): 1.0	Este curso práctico permitirá al estudiante probar y adquirir conocimientos sobre carreras en el grupo de carreras de servicios humanos, que incluyen asesoramiento y salud mental, primera infancia, familia y comunidad, y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante complete el conocimiento y las habilidades esenciales para el éxito en carreras de servicios humanos de alta demanda, salario alto o alta habilidad. **Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.**
MC716J3 **Estudios Interpersonales** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Crédito de preparatoria (HS): .5	Los estudios interpersonales examinan cómo las relaciones entre individuos y entre miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades en estudios familiares y desarrollo humano para mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, manejar múltiples roles adultos, y seguir carreras relacionadas con consejería y servicios de salud mental. **Los estudiantes reciben .5 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.**
MC125J3 **Nutrición y bienestar de por vida** Grade level: 7-8 Prerequisite: None HS Credits: .5	Los estudiantes en esta clase de laboratorio aprenderán a usar los principios de bienestar y nutrición para ayudarles a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar, así como seguir carreras relacionadas con la hospitalidad y el turismo, la educación y la capacitación, los servicios humanos y las ciencias de la salud. Los estudiantes aprenderán acerca de las pautas dietéticas, compra de alimentos, seguridad e higiene de los alimentos, así como la preparación de los alimentos y los factores nutricionales asociados con los alimentos. **Los estudiantes reciben .5 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.**
OPCIONES ADICIONALES	
MC135R **Entrada de datos del sistema táctil** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Crédito de preparatoria (HS): 1.0	Los estudiantes aumentarán su velocidad y precisión mientras aprenden a escribir por medio del tacto. Los estudiantes aprenderán las teclas alfabéticas, numéricas y de símbolos, así como el teclado de diez teclas. Los estudiantes aprenderán a dar formato a documentos de negocios tales como cartas, reportes, bosquejos e informes. **Los estudiantes reciben .5 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.**
MC204J **Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Crédito de preparatoria (HS): 1.0	Este curso es una introducción al grupo de artes, tecnología de audio/vídeo y comunicaciones. Los estudiantes son introducidos a diferentes carreras tecnológicas incluyendo Imagen Digital y Fotografía, Animación, Diseño Gráfico, Ingeniería de Audio y Producción de Video. A través de proyectos individuales y en equipo basados en estas carreras, los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, interpersonales y presentación. **Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.**
MC205J **Medios Digitales** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno Créditos de preparatoria (HS): 1.0	Los estudiantes analizarán y evaluarán las tecnologías actuales y emergentes, mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades del cliente y resuelven un problema. Los estudiantes utilizan habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno laboral en rápida evolución. El conocimiento y las habilidades adquiridas y practicadas permitirán a los estudiantes desempeñarse e interactuar con éxito en una sociedad impulsada por la tecnología. Los estudiantes mejorarán la lectura, la escritura, la computación, la comunicación y el pensamiento crítico y los aplicarán al entorno de Tecnologías de la Información (IT). **Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.**

Cursos de Bellas Artes

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MFAR11	Arte 1	6
MFAR22	Arte 2	7
MFAR33	Arte 3	8
MFB1CL	Banda 1 Clarinete	6-7
MFB1EU	Banda 1 Barítono	6-7
MFB1FL	Banda 1 Flauta	6-7
MFB1FH	Banda 1 Corneta francesa	6-7
MFB1OB	Banda 1 Oboe-Bassoon	6-7
MFB1PC	Banda 1 Percusión	6-7
MFB1SA	Banda 1 Saxofón	6-7
MFB1TB	Banda 1 Trombón	6-7
MFB1TR	Banda 1 Trompeta	6-7
MFB1TU	Banda 1 Tuba	6-7
MFB2NV	Banda 2 No Varsity	7-8
MFB2SV	Banda 2 Sub No Varsity	7-8
MFB2VA	Banda 2 Varsity	7-8
MFB3NV	Banda 3 No Varsity	8
MFB3SV	Banda 3 Sub No Varsity	8
MFB3VA	Banda 3 Varsity	8
MFC1MX	Coro 1 Mixto	6-8
MFC1TB	Coro 1 Tenor-Bajo	6-8
MFC1TR	Coro 1 Agudos	6-8
MFC2MX	Coro 2 Mixto	7-8
MFC2NT	Coro 2 Agudos No Varsity	7-8
MFC2SH	Coro 2 Espectáculo	7-8
MFC2TB	Coro 2 Tenor-Bajo	7-8
MFC2VT	Coro 2 Agudos Varsity	7-8
MFC3MX	Coro 3 Mixto	8

MFC3NT	Coro 3 Agudos No Varsity	8
MFC3SH	Coro 3 Espectáculo	8
MFC3TB	Coro 3 Tenor-Bajo	8
MFC3VT	Coro 3 Agudos Varsity	8
MFDA11	Danza 1	6-8
MFDA2R	Danza 2	7-8
MFDA3R	Danza 3	8
MFO2MA	Conjunto Instrumental 2 Mariachi	7-8
MFO3MA	Conjunto Instrumental 3 Mariachi	8
MFB2JE	Conjunto de Jazz 2	7-8
MFB3JE	Conjunto de Jazz 3	8
MFO1CB	Orquesta 1 Violonchelo/Bajo	6-8
MFO1NV	Orquesta 1 No Varsity	6-8
MFO1VA	Orquesta 1 Varsity	6-8
MFO1VL	Orquesta 1 Violín/Viola	6-8
MFO2NV	Orquesta 2 No Varsity	7-8
MFO2VA	Orquesta 2 Varsity	7-8
MFO3NV	Orquesta 3 No Varsity	8
MFO3VA	Orquesta 3 Varsity	8
MFTA11	Artes teatrales 1	6-8
MFTA22	Artes teatrales 2	7-8
MFTA33	Artes teatrales 3	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE BELLAS ARTES

En los cursos de bellas artes, los estudiantes pueden ser responsables de las tarifas del curso y/o la compra y el mantenimiento de los suministros.

MFAR11 **Arte 1** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Arte 1 es un curso introductorio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes desarrollan alfabetización visual y comunican ideas a través de obras de arte originales. Los estudiantes exploran la historia y la cultura y desarrollan una conciencia global. Los estudiantes aprenden cómo formar y articular evaluaciones críticas del arte.
MFAR22 **Arte 2** Grado: 7 Requisito previo: Arte 1	Arte II es un curso intermedio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. El estudiante amplía sus habilidades de alfabetización visual utilizando el pensamiento crítico, la imaginación y los sentidos. Los estudiantes amplían sus habilidades para articular evaluaciones críticas del arte.
MFAR33 **Arte 3** Grado: 8 Requisito previo: Arte 2	Arte 3 es un curso avanzado de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. El estudiante desarrolla un esfuerzo disciplinado y habilidades progresivas de resolución de problemas para crear obras de arte originales y demuestra una comprensión de la historia y la cultura del arte. El estudiante analiza obras de arte de sí mismo y de otros, contribuyendo al desarrollo de las habilidades para toda la vida de hacer juicios informados y evaluaciones razonadas. Los estudiantes participan en la construcción de un portafolio basado en procesos en este curso.
Banda 1 Grado: 6-7 Requisito previo: Audición Banda 1 Clarinete - MFB1CL Banda 1 Barítono - MFB1EU Banda 1 Flauta - MFB1FL Banda 1 Corneta francesa - MFB1FH Banda 1 Oboe-Bassoon - MFB1OB Banda 1 Percusión - MFB1PC Banda 1 Saxofón - MFB1SA Banda 1 Trombón - MFB1TB Banda 1 Trompeta- MFB1TR Banda 1 Tuba - MFB1TU	Banda 1 es un curso de un año completo para estudiantes que están comenzando a aprender a tocar un instrumento de banda: flauta, oboe, clarinete, saxofón alto, trompeta, trompa F, trombón, barítono, tuba o percusión. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2NV **Banda 2 NoVarsity** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Banda 2 (No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han completado Banda 1. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2SV **Banda 2 Sub No Varsity** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Banda 2 (Sub Non-Varsity) es un curso de año completo para los estudiantes que han completado Banda 1. A través de la banda como un conjunto de rendimiento, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa, y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFB2VA **Banda 2 Varsity** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Banda 2 (Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que han completado Banda 1 y son los más competentes técnicamente en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. En el segundo semestre, los estudiantes se presentarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y la Evaluación de lectura a primera vista.
MFB3NV **Banda 3 No Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Banda 3 (No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que han completado Banda 1 y 2. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB3SV **Banda 3 Sub No Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Banda 3 (Sub No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que completaron Banda 1 y 2. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB3VA **Banda 3 Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Band 3 (Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que completaron Banda 1 y 2 y son técnicamente más competentes en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. En el segundo semestre los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista.
MFC1MX **Coro 1 Mixto** Grado: 6-8 Requisito previo: Audición	Coro 1 (Mixto) es un curso de un año completo para estudiantes de coro de primer año en un escenario para voces mixtas. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC1TB **Coro 1 Tenor-Bajo** Grado: 6-8 Requisito previo: Audición	Coro 1 (Tenor-Bajo) es un curso de un año completo para estudiantes de coro de primer año con voces de rango de tenor y bajo. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC1TR **Coro 1 Agudos** Grado: 6-8 Requisito previo: Audición	Coro 1 (Agudos) es un curso de un año completo para estudiantes de coro de primer año con voces soprano y alto. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC2MX **Coro 2 Mixto** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Coro 2 (Mixto) es un curso de un año completo para estudiantes en un coro de voces mixtas para desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFC2NT **Coro 2 Agudos No Varsity** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Coro 2 (Agudos No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC2TB **Coro 2 Tenor-Bajo** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Coro 2 (Tenor-Bajo) es un curso de un año completo para estudiantes con rango de voces de tenor y bajo que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC2VT **Coro 2 Agudos Varsity** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición	Choir 2 Agudos Varsity es un curso de un año completo para estudiantes con voces de rango soprano y alto con competencia vocal altamente desarrollada y habilidades avanzadas de lectura de música. Este coro universitario interpreta la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista durante el segundo semestre.
MFC3MX **Coro 3 Mixto** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Coro 3 (Mixto) es un curso de un año completo para estudiantes en un coro de voces mixtas para desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC3NT **Coro 3 Agudos No Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Coro 3 (Agudos NoVarsity) es un curso de un año completo para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC3TB **Coro 3 Tenor-Bajo** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Coro 3 (Tenor-Bajo) es un curso de un año completo para estudiantes con rango de voces de tenor y bajo que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC3VT **Coro 3 Agudos Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Choir 3 Agudos Varsity es un curso de un año completo para estudiantes con voces de rango soprano y alto con competencia vocal altamente desarrollada y habilidades avanzadas de lectura de música. Este coro universitario interpreta la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista durante el segundo semestre.

MFDA11 **Danza 1** Grado: 6-8 Requisito previo: Ninguno	Danza 1 es un curso introductorio de dos semestres que proporciona a los estudiantes la oportunidad de practicar y realizar habilidades de baile a través de una variedad de formas de baile y procesos coreográficos. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan la autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven de forma expresiva, eficiente y segura con una conciencia cinestésica sensible. Danza 1 puede satisfacer los requisitos de bellas artes y educación física para la escuela secundaria cuando el maestro está certificado en esas áreas de contenido.
MFDA2R **Danza 2** Grado: 7-8 Requisito previo: Danza 1; la inscripción en el semestre de otoño es un requisito previo para la inscripción en el semestre de primavera	Estos cursos amplían el conocimiento del alumno sobre la historia de la danza y los métodos técnicos para jazz, tap, ballet, danza moderna, danza mundial, drill team, teatro musical y escolta. Los estudiantes reconocerán el movimiento coreografiado como un vehículo para comprender la relevancia histórica y cultural, aumentando la conciencia de su herencia y tradiciones y las de los demás, y permitiéndoles participar en una sociedad diversa. Evaluar, participar y analizar el trabajo coreografiado permitirá a los estudiantes fortalecer la capacidad de toma de decisiones, desarrollar el pensamiento crítico y creativo y desarrollar procesos creativos artísticos. Se requiere que los estudiantes participen en presentaciones y ensayos durante todo el año.
MFDA3R **Danza 3** Grado: 8 Requisito previo: Danza 2; la inscripción en el semestre de otoño es un requisito previo para la inscripción en el semestre de primavera	
MFO2MA **Conjunto Instrumental 2 Mariachi** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición; actualmente inscritos en los conjuntos de banda, coro u orquesta	El conjunto de mariachis es un curso de un año completo que brinda la oportunidad de aprender e interpretar música de mariachis y explorar la historia y la tradición de la interpretación de mariachis. Cada alumno cantará y/o tocará un instrumento de mariachi: trompeta, violín, vihuela o guitarrón. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO3MA **Conjunto Instrumental 3 Mariachi** Grado: 8 Requisito previo: Audición; actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta.	Mariachi 3 es un curso de un año completo que brinda la oportunidad a los estudiantes que han completado Mariachi 2 de continuar aprendiendo la música de Mariachi y explorando la historia y la tradición de la interpretación del mariachi. Cada alumno cantará y/o tocará un instrumento de mariachi: trompeta, violín, vihuela o guitarrón. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2JE **Conjunto de Jazz 2** Grado: 7-8 Requisito previo: Audición; actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta (a menos que esté audicionando en guitarra, bajo o piano)	El conjunto de jazz es un curso de un año completo que brinda la oportunidad de aprender y ejecutar una variedad de estilos como: swing, big band, latín, blues y rock. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y las actuaciones en grupos pequeños. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFB3JE **Conjunto de Jazz 3** Grado: 8 Requisito previo: Audición; actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta.	Conjunto de jazz 3 es un curso de un año completo para estudiantes que han completado Conjunto de jazz 2 que brinda la oportunidad de continuar aprendiendo e interpretando una variedad de estilos como: swing, big band, música latina, blues y rock. Los estudiantes desarrollan aún más la improvisación de jazz y las actuaciones en grupos pequeños. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO1NV **Orquesta 1 No Varsity** Grado: 6 Requisito previo: Audición	Orquesta de Cuerdas 1 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para estudiantes de orquesta de primer año y estudiantes que estaban inscritos en cuerdas de 5º grado. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para adaptarse a niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO1VA **Orquesta 1 Varsity** Grado: 6 Requisito previo: Audición	Orquesta de Cuerdas 1 (Varsity) es un curso de año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 6º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para acomodar niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista.
MFO1VL **Orquesta 1 Violín/Viola** Grado: 6 Requisito previo: Audición	Orquesta 1 Violín/Viola es un curso de un año completo para estudiantes que están comenzando a aprender a tocar el violín o la viola. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO2NV **Orquesta 2 No Varsity** Grado: 7 Requisito previo: Audición	Orquesta de Cuerdas 2 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de orquesta desarrollen habilidades de interpretación para adaptarse a niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO2VA **Orquesta 2 Varsity** Grado: 7 Requisito previo: Audición	Orquesta de Cuerdas 2 (Varsity) es un curso de año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 7º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para adaptarse a niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista.
MFO3NV **Orquesta 3 No Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Orquesta de Cuerdas 3 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de orquesta desarrollen habilidades de interpretación para adaptarse a niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFO3VA **Orquesta 3 Varsity** Grado: 8 Requisito previo: Audición	Orquesta de cuerdas 3 (Varsity) es un curso de un año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de octavo grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de juego para adaptarse a niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de lectura a primera vista.
MFTA11 **Artes teatrales 1** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Artes Teatrales I es un curso de dos semestres que incorpora una introducción al teatro. El estudiante es introducido al papel del actor, diseñador, director y técnico en la interpretación de la literatura dramática. El estudiante desarrolla conceptos sobre sí mismo, las relaciones humanas y el medio ambiente usando elementos de drama y convenciones de teatro. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura. El alumno aprende a evaluar representaciones teatrales.
MFTA22 **Artes teatrales 2** Grado: 7 Requisito previo: Artes teatrales 1	Artes Teatrales II es un curso intermedio de dos semestres que se basa en el estudio del análisis de movimiento, voz, personajes y guiones, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Artes Teatrales I. Los estudiantes estudian componentes de producción técnica y aplican a través de monólogos, dúos y presentaciones grupales. El estudiante se basa en conceptos sobre sí mismo, las relaciones humanas y el medio ambiente utilizando las convenciones del teatro. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura y practica representaciones teatrales de evaluación efectiva.
MFTA33 **Artes teatrales 3** Grado: 8 Requisito previo: Artes teatrales 2	Artes Teatrales III es un curso avanzado de dos semestres que amplía las experiencias exploradas en Artes Teatrales II. Este curso incluye la exploración de varios géneros, estilos de producción y técnicas de actuación avanzadas. Los estudiantes practican los componentes de la producción técnica, incluidos el vestuario, la iluminación, el diseño escénico y de propiedades, y los aplican a través del monólogo, el dúo y la actuación en escena grupal. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura y practica representaciones teatrales de evaluación efectiva.

Otras optativas

Nota: Algunas asignaturas optativas adicionales pueden estar disponibles en algunos campus, y no todos los cursos listados están disponibles en todos los campus.

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MELA6R, MELA7R, MELA8R	Asesoramiento 6-8	6-8
MAV06R, MAV07R, MAV08R	AVID 6-8	6-8
MEL01I, MEL02I, MEL03I	Diseño IB 1, 2, 3 (Programa IB)	6-8
MELMER	Mentores Estudiantiles	8
MELSL7R, MELSL8R	Fortalezas y Liderazgo 7-8	7-8
MELSSR	Habilidades de estudio 6	6
MELWHR	Wheel – Bloque	6
MELWHF	Wheel – Habilidades para la vida	6
MELYBR	Anuario	7-8
OPTATIVAS DE APOYO ACADÉMICO		
MELA6A2, MELA7A2, MELA8A2	Intervención Académica 6-8	6-8
MDY06R	Dislexia 6	6
MDY07R	Dislexia 7	7
MDY08R	Dislexia 8	8
PARA ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL		
MELASC	Cuidado Personal AVLS	6-8
MDL06F, MDL07F, MDL08F	Habilidades para la Vida Diaria 6-8	6-8
MRL6F, MRL7F, MRL8F	Desarrollo de Recreación y Ocio 6-8	6-8
MDS06F, MDS07F	Desarrollo del Cuidado Personal 6-7	6-7
MEL06P, MEL07P, MEL08P	PSA 6-8 PABS	6-8

OTRAS OPTATIVAS

MELA6R, MELA7R, MELA8R **Asesoramiento 6-8** Grado: 6-8	Un asesoramiento es un momento programado regularmente en el que los maestros se reúnen con pequeños grupos de estudiantes con el fin de asesorarlos sobre cuestiones académicas, sociales o de planificación futura.
MAV06R, MAV07R, MAV08R **AVID 6-8** Grado: 6-8 Requisito previo: Solicitud	Avance Vía Determinación Individual (AVID por sus siglas en inglés) es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. Cada semana, los estudiantes reciben instrucción utilizando un plan de estudios riguroso de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por tutores, actividades motivadoras y habilidades para el éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar su crecimiento académico.
MEL01I **Diseño 1 IB** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Diseño MYP desafía a los alumnos a aplicar habilidades prácticas y de pensamiento creativo para resolver problemas de diseño; alienta a los estudiantes a explorar el papel del diseño en contextos históricos y contemporáneos; y aumenta la conciencia de los estudiantes sobre sus responsabilidades al tomar decisiones de diseño y emprender acciones. (Disponible en Calhoun MS como parte del programa IB MYP).
MEL02I **Diseño 2 IB** Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	
MEL03I **Diseño 3 IB** Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	
MELMER **Mentores Estudiantiles** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno	Los estudiantes aprenden a desempeñar un papel de mentores para los estudiantes más jóvenes (incluidos los de una escuela primaria vecina). Como mentores, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo para ayudar a los estudiantes más jóvenes y trabajan en habilidades de comunicación. Los mentores reciben capacitación en confidencialidad, indicaciones y refuerzo positivo para usar con sus "aprendices". Los mentores también ayudan al maestro de los estudiantes más jóvenes modelando comportamientos de aprendizaje apropiados, ayudando con actividades prácticas de aprendizaje y desarrollando actividades para facilitar el crecimiento personal. El objetivo es crear una relación entre las diferencias de edad, tanto social como académicamente, que perdure mucho más allá del tiempo de clase.
MELSL7R, MELSL8R **Fortalezas y Liderazgo 7-8** Grado: 7-8 Requisito previo: Ninguno	Fortalezas y Liderazgo es un curso innovador basado en fortalezas para estudiantes de secundaria. Los estudiantes aprenden más sobre sus fortalezas individuales, lo que les brinda oportunidades para generar esperanza, compromiso y resiliencia. Los estudiantes "encuentran su voz" en el salón de clases y a través de roles de liderazgo escolar aprendiendo y aplicando habilidades de liderazgo que los preparan para la vida.
MELSSR **Habilidades de estudio 6** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Los estudiantes de esta clase participan en lecciones de estudio que están diseñadas para ayudarlos en su transición de la escuela primaria a la escuela secundaria y prepararlos para crecer como estudiantes independientes y comprometidos. Los temas incluidos en este curso son tomar notas, estudiar, vocabulario, escritura académica, habilidades de presentación, habilidades para escuchar, administración del tiempo y organización.
MELWHR **Wheel – Bloque** MELWHF **Wheel – Habilidades para la vida** Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Un curso de "wheel" sirve para proporcionar a los estudiantes una experiencia general abreviada de los tipos de aprendizaje que ocurren en los cursos optativos. Un curso "wheel" podría incluir una muestra de idiomas del mundo, CTE, habilidades para la vida u otras materias optativas. Los estudiantes típicamente pasarán 2-3 semanas en cada tema. El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a hacer selecciones de cursos para futuros semestres.

MELYBR **Anuario** Grado: 7-8 Requisito previo: Recomendación del maestro	Los estudiantes en el curso del anuario ayudan al maestro/asesor en el desarrollo del anuario escolar. Los estudiantes planificarán, redactarán, examinarán y editarán copias y utilizarán herramientas electrónicas y digitales para formatear el anuario para su publicación. Los estudiantes de este curso estudiarán la audiencia, la ética y las normas, y los procesos de publicación. También se desarrollan habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.